T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KALİTE KOMİSYONU BAŞKANLIĞI

2019

2019 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Amasya Üniversitesi

Akbilek Mahallesi Hakimiyet Caddesi No:4/3

05000-AMASYA

28/02/2020

“Bir millet savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla mümkündür.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

ÖNSÖZ

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında oluşturulan Amasya Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından, Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında, Üniversitemizin bir değerlendirilmesi yapılmış ve bu bağlamda kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz üst düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak üzere çalışmalarını hızla sürdürmekte olup kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik, verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde, 2019 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir. Üniversitemiz tüm bu faaliyetleriyle Amasya ilimizin istihdam olanakları ve alt yapı yatırımlarının desteklenmesini, bölgedeki küçük ve orta ölçekli sanayi kuruluşları ile üniversite-sanayii işbirliğinin kurulmasını, ticaretin, hizmet sektörünün gelişmesini ve buna paralel olarak yaşam kalitesinin yükseltilmesini sağlayabilecek nitelikli, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı bireyler yetiştirmek, bilgiyi üretmek ve toplumun kullanımına sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı vermeyi kendisine misyon edinmiştir.

Yukarıda vurgulanan bu bilgiler ışığında hazırlanan Amasya Üniversitesi kurum iç değerlendirme raporunun, özverili ve gayretli çalışmalarını arttırarak devam ettiren üniversitemizin güçlü ve iyileşmeye açık yönlerini etraflıca bir şekilde ortaya koyabilmesine ve bir yol haritası çizilebilmesine imkân sağlayacağına inancımız sonsuzdur. Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen Kalite Komisyonu Başkanlığımızda görev alan tüm akademik ve idari personellerimize teşekkür ediyor ve bu çalışmanın üniversitemize yeni ufuklar açmasını diliyorum.

Prof. Dr. Süleyman ELMACI
Rektör

AMASYA ÜNİVERSİTESİ LOGOSU

Helenistik dönemde, Amasya'yı MÖ.333'ten MÖ.26'ya kadar başkent olarak kullanan Pontus Krallarına ait olan Kral kaya Mezarları, yurdumuzun eşsiz tarihi eserlerinden birisidir. Logomuz incelendiğinde kapıyı andıran şekil kral kaya mezarlarını temsil etmekte olup, aynı zamanda bilim kapısı olarak sembolize edilmiştir. Ayrıca ortaya çıkan şeklin Amasya Üniversitesini simgeleyen anıtsal bir "A" harfi olarak kullanılması amaçlanmıştır.

Kırmızı rengiyle Anadolu Selçuklu mimarisinin izlerini de taşıyan bu sembolün içerisine ferman şeklinde Cumhuriyetimizin doğum belgesi olan Amasya Tamimi yerleştirilmiştir. Fermanın üzerindeki 6 çizgi Amasya Tamiminin 6 maddesini simgelemek üzere konulmuştur.

Tamim'in altında yer alan 2006 tarihi kuruluş yılımızı simgelerken, şeklin alt kısmında yer alan 2 yeşil dalga Antik adı İris olan Yeşilırmak'ı sembolize etmek için kullanılmıştır. Son olarak "Amasya Üniversitesi" yazısı, şekli çepeçevre saran tamamlayıcı ifade olarak kullanılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı :	Prof. Dr. Süleyman ELMACI - Rektör
Kalite Komisyon Başkan Vekili :	Prof. Dr. Recep KÜRKÇÜ - Rektör Yardımcısı
Adres :	Akbilek Mahallesi Hakimiyet Caddesi No:4/3 05000 / AMASYA
Telefon :	0 (358) 211 50 05
Faks :	0 (358) 218 01 04
E-Posta :	genelsekreterlik@amasya.edu.tr
Kep Adres :	amasyauniversitesi@hs01.kep.tr
Kalite Komisyonu Başkanlığı Web Adresi:	https://kalite.amasya.edu.tr/

2. Tarihsel Gelişim

Amasya Üniversitesinin temeli, 1974 yılında Milli Eğitim Bakanlığınca kurulan Eğitim Enstitüsü ile birlikte atılmıştır. 1975 yılında ise Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Amasya Meslek Yüksekokulu açılmıştır. 1982 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kurulmasıyla birlikte, Eğitim Enstitüsü ve Amasya Meslek Yüksekokulu On dokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. Aynı yıl On dokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlı olarak Eğitim Yüksekokulu kurulmuştur. Amasya Üniversitesi 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Üniversitemizde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Üniversitemizde 18.481 Öğrenci, 2020 yılı Ocak ayı itibarı ile 44 Profesör, 49 Doçent, 205 Doktor Öğretim Üyesi, 198 Öğretim Görevlisi, 87 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 583 Akademik Personel, 300 İdari, 238 sürekli işçi ve 5 sözleşmeli olmak üzere toplam 543 personel bulunmaktadır.

Deneyimli kadrosu, dinamik ve yetkin öğretim kadrosuyla ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, bölgesiyle, sanayisiyle, sivil toplum örgütleriyle…vb. kısacası tüm iç ve dış paydaşlarıyla bütünleşmiş, yeniliklere açık çağdaş bir üniversite olarak **"Marka Kentin Marka Üniversitesi"** olma yolunda **"Hep Birlikte Daha İleriye…"** sloganıyla hedefine emin adımlarla ilerleyen Üniversitemiz kısa zamanda önemli mesafeler kaydetmiştir.

Amasya Üniversitesinde öğrenen organizasyon modeli ile kalite odaklı işleyen bir yönetişim sisteminin hâkim olduğu katılımcı bir anlayış ile kurumsal değerler inşa edilmektedir. Bu bağlamda, Uluslararası standartlarda bir Üniversite olabilmek için eğitim ve araştırma siyaseti ulusal politikalar ile uyumlu bir biçimde ülkemize en yüksek yararı sağlamaya odaklanarak kurgulanmakta, eğitim programları ile araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, inisiyatif kullanabilen, empati yeteneği gelişmiş bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim Fakültemiz Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı Enstitü durumunda iken 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla Amasya Üniversitesi'nin kurulması ile birlikte Amasya Üniversitesi bünyesine girmiş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine halen devam etmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültemiz, 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Kanunun çıkarılması sonucu Üniversitemiz ile birlikte kurulmuştur.
Mimarlık Fakültemiz, 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Kanunun çıkarılması sonucu Üniversitemiz ile birlikte kurulmuştur.
Teknoloji Fakültemiz 13.11.2009 tarihli ve 27405 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Bölümlerimiz
23.08.2011 tarihinde açılmıştır.
İlahiyat Fakültemiz 23 Haziran 2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Fakültemiz 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında Amasya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adı altında önlisans programı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 02 Kasım 1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile ismi Amasya Sağlık Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 4 yıllık lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Son olarak 17 Ağustos 2017 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile ismi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
Merzifon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz; 09 Mayıs 2014 tarihli ve 28995 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 05.05.2014 tarihli ve 2014/6292 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulumuz 25.01.2016 tarih ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Tasarım Meslek Yüksekokulumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21.03.2013 tarihli ve 1928 sayılı yazısı ile kurulması uygun görülmüş ve halen bünyesindeki 7 programla Eğitim- Öğretim'e devam etmektedir.
Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz, 2012 yılında 5 önlisans programı ile faaliyete geçmiştir.
Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulumuz, Hazine tarafından Üniversitemize tahsisi yapılan 3.025 m2 arsa üzerine hayırsever Hasan DUMAN tarafından yaptırılan binada 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır.
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz,17 Mart 2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla birlikte Amasya Üniversitesi bünyesine dahil olup, Yükseköğretim Kurulunun 12.07.2012 tarihli kararıyla "Amasya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" adını almıştır.
Taşova Yüksel Akın Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin teklifi üzerine, 23.12.2010 tarihli YÖK Genel Kurul toplantısında incelenerek, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi gereğince, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 29.12.2010 tarihli ve 6620 sayılı yazısı ile kurulmuştur
Merzifon Meslek Yüksekokulumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7.maddesi d-2 fıkra gereğince Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararınca 01.11.1990 tarihinde kurulmuştur.
Suluova Meslek Yüksekokulumuz 08/04/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 fıkra gereğince kurulmasına karar verilmiştir.Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 17 Mart 2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla birlikte Amasya Üniversitesi bünyesine dahil olup, Yükseköğretim Kurulunun 12.07.2012 tarihli kararıyla "Amasya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" adını almıştır.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumumuzun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında;

"Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek", "Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek", "Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak", "Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek / Güçlendirmek", "Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak" amaçları ve bu amaçlarla ilgili on dokuz adet hedef yer almıştır.

Amasya Üniversitesi, 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" hükmünce 2020-2024 dönemi yeni Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlatmış ve tüm iç ve dış paydaşlarının katılımı ile hazırlanan stratejik plan önceki stratejik planlarda olduğu gibi Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Amasya Üniversitesi Stratejik Plan Komisyonu üniversitenin her biriminden en az bir kişi olacak şekilde temsil edilmiş ve birim temsilcileri doğrudan stratejik plan hazırlama ekibine dahil olmuştur. Amasya Üniversitesi, misyon, vizyon, temel değerlerini tanımlamıştır. Kurum misyon ve vizyonu stratejik hedefler ile uyumlu olup ayrıca anahtar performans göstergelerinin belirlenmiş ve 2020-2024 Stratejik Planı'nda da yer almıştır. Üniversitenin;

MİSYON

Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek; bilimin ışığında paydaşlarımıza üst düzeyde hizmet sunmaktır.

VİZYON

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözeten bir üniversite olmaktır.

Kurum, hedeflerinin misyon ve vizyonunun iç ve dış paydaşlar tarafından içselleştirilmesi için eğitim ve diğer iletişim yolları içeren sistematik çalışmalar yapmak için gerekli adımları da atmaktadır. Bu kapsamda Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmış ve üniversitemiz senatosunun 04.12.2019 tarihli ve 2019/195 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Yönerge ile Paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımları sistematik hale getirilmiştir.

Temel Değerler

Üniversitemizin misyon ve vizyonunun arka planında yer alan temel değerler, stratejik planlama için son derece önemlidir. Temel değerler kuruluşumuzun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik etmektedir. Bu bağlamda temel değerler Üniversitemizin çalışma felsefesini ortaya koyarak misyonunu gerçekleştirmesine, vizyonuna ulaşmasına katkı sağlamasına da rehberlik etmektedir. Temel değerlerimiz;

- Paylaşımcı

- Etik değerlere bağlı
- Kurumsal aidiyeti yüksek
- Doğruluk ve dürüstlükten ödün vermeyen
- Paydaşlarla işbirliği ve takım ruhu içerisinde hareket eden
- Yenilik ve dinamizme önem veren
- Demokratik
- Şeffaf, hesap verebilir, adil ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olan
- Farklı görüş ve değerlere saygılı
- Toplumsal, çevresel duyarlılığa ve sosyal sorumluluğa sahip
- Öğrenci odaklı
- Ulusal ve kültürel değerleri gözeten
- Evrensel
- Bilimsel üretkenliğe önem veren
- Akademik özgürlüğü ilke edinmiş bir üniversite olmaktır.

2015-2019 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1	Altyapı ve Kaynakların Geliştirilmesini Sağlayarak Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Artırmak
Hedef 1.1	Eğitim ve Öğretime Yönelik Teknolojik Altyapı ve Donanımı Geliştirmek
Hedef 1.2	Eğitim-Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
Hedef 1.3	Disiplinler Arası Eğitimin Niteliksel ve Niceliksel Olarak Geliştirilmesi
Hedef 1.4	Bölge ve Ülke Genelinde Uzman Personele Gereksinim Olan Alanlarla İlgili Yeni Bölümlerin ve Mevcut Bölümler Bünyesinde İhtiyaç Duyulan Yeni Programların Açılması.
Hedef 1.5	Mevcut ve Yeni Yerleşke Alanlarına Yapılacak Yatırımların Artırılması
Hedef 1.6	Yabancı Dil Eğitiminin Yaygınlaştırılması
AMAÇ 2	Akademik ve İdari Personelin Motivasyonunu ve Sürekli Gelişimini Sağlamak
Hedef 2.1	Yaşam Boyu Eğitim Programlarının Güçlendirilerek Akademik Personelin Kendini Geliştirmesini Sağlamak
Hedef 2.2	İdari Personelin Mesleki Alanda Kendilerini Geliştirmelerini Sağlayacak Ortamların Oluşturulması
Hedef 2.3	Akademik ve İdari Personelin Motivasyonlarını Sağlamak
AMAÇ 3	Bilimsel Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak ve Teşvik Etmek
Hedef 3.1	Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesini Sağlamak
Hedef 3.2	Üniversitemizdeki Bilimsel Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
AMAÇ 4	Öğrenci Odaklı Eğitim Sistemi ile Öğrencilerin Başarılarını ve Motivasyonlarını Artırmak

Hedef 4.1	Eğitim-Öğretime İlişkin Bilimsel ve Kültürel Faaliyetlerin Arttırılması
Hedef 4.2	Üniversitemizde Eğitim-Öğretim Hizmeti Gören Öğrencilerin Niteliğini Artırmak
Hedef 4.3	Yurtiçi ve Yurtdışı Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısının Artırılması
Hedef 4.4	Öğrencilerin Mesleki Alanda Kendilerini Geliştirebilecekleri Ortamlar Yaratmak
Hedef 4.5	Engelli Öğrencilerin Üniversitemizi Tercih Etmelerini Sağlamak
Hedef 4.6	Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Niteliksel ve Niceliksel Olarak Arttırılması
Hedef 4.7	Sosyal ve Sportif Etkinlikler Düzenlemek ve Düzenlenen Etkinliklere Destek Vermek
Hedef 4.8	Mezunlarla İletişim ve İşbirliği İçerisinde Olmak
AMAÇ 5	Bölgenin ve Ülkenin Bilimsel, Kültürel, Ekonomik ve Sosyal Yönden Gelişmesini Sağlamak
Hedef 5.1	Üniversitemizin Dış Paydaşlarla İşbirliğini Arttırmak
Hedef 5.2	Çevreye Duyarlı Bir Yönetim Anlayışı Geliştirilerek Bölgenin Kalkınmasına Katkı Sağlamak

2020-2024 Stratejik plan Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1	Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
Hedef 1.1	2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır
Hedef 1.2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır
Hedef 1.3	Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır
Hedef 1.4	Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program Sayısı 2024 Yılına Kadar %5 Arttırılacaktır
Hedef 1.5	Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 2	Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek
Hedef 2.1	Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı 2024 Yılına Kadar 5 Olacaktır
Hedef 2.2	Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır
Hedef 2.3	Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır
Hedef 2.4	Araştırma Projeleri 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 3	Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 3.1	Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır
Hedef 3.2	Girişimcilik Kapsamında Ticarileşen Proje Sayısı Çoğaltılarak Elde Edilen Gelirler 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 4	Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek / Güçlendirmek
Hedef 4.1	Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %15 Oranında Arttırılacaktır
Hedef 4.2	İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır
Hedef 4.3	Güçlü Bir Ağ Altyapısı Oluşturularak 2024 Yılına Kadar Kapsamlı Bir Yönetim Bilgi Sistemi Geliştirilecektir
Hedef 4.4	Mevcut ve Yeni Açılacak Yerleşkelerin Altyapısı ve Fiziksel Olanakları 2024 Yılına Kadar İyileştirilecektir
Hedef 4.5	Mezunlarla İletişim Arttırılarak Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2024'e Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 5	Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak
Hedef 5.1	Engellilere ve Diğer Dezavantajlı Bireylere Yönelik İyileştirmeler %10 Oranında Arttırılacaktır
Hedef 5.2	Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi İçin Paydaşlarla Birlikte Her Yıl 4 Adet Faaliyet Yapılacaktır
Hedef 5.3	Üniversite Kaynaklarının Toplumsal Katkıya Dönüşmesi İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır

Üniversitenin Stratejik planında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla stratejik plan amaç ve hedef uyumu ise; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Hedef 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı hedefiyle doğrudan ilişkilidir. Bu hedef; Bilgi ve birikime eşit erişimi sağlamanın yanı sıra yenilik ve girişimciliği geliştirme açısından, dijital eşitsizliği gidermek kritik önem taşıdığına işaret etmektedir. Altyapı yatırımı ve yenilik, ekonomik büyüme ve kalkınmanın kritik itici güçleridir. Teknolojik ilerleme, yeni iş imkanları yaratma ve enerji verimliliğini artırma gibi ekonomik ve çevresel sorunlara kalıcı çözümler bulmanın anahtarıdır. Sürdürülebilir endüstrilerin desteklenmesi ve bilimsel araştırma ve yeniliğe yatırım yapılması, sürdürülebilir kalkınmayı mümkün kılan önemli yollardır. Üniversitemiz stratejik planında yer alan 3. Amaç; Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak. Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmaların artırılmasını ve girişimcilik kapsamında ticarileşen proje sayısı arttırılarak elde edilen gelirler artırılması amaçlanmakta ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve stratejik planda yer verilmiştir. Bu sayede üniversite yapılacak çalışmaların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla da uyumu sağlanmaktadır.

Amasya Üniversitesi tarafından kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikalar ve süreçlerin tanımlanması için Kalite Güvence Yönergesi hazırlanmıştır ve kurumda kalite çalışmaları bu çerçevede yürütülmektedir. Kalite Komisyonu'nda, kurumdaki kalite yönetiminden sorumlu birimlerden birer kişi seçilmesi yoluyla birimlerin temsili sağlanmıştır. Buna ilave olarak, tüm akademik ve idari birimlerde kalite takımları oluşturulmuştur. Amasya Üniversitesi misyon ve vizyona uygun olarak belirlenen, çalışmalarımızda yol gösterici olacak ve uyulması gereken temel politikalarımız Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

Kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için uyguladığı stratejik yönetim sürecinde toplam kalite, süreç yönetimi, yeniden yapılanma, iç ve dış paydaş memnuniyeti gibi yönetim araçları sinerji yaratacak şekilde birlikte uygulanmaktadır. Entegrasyonun sürekliliği Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hükümleri ile sağlanmaktadır.

Amasya Üniversitesi olarak,

Kalite Politikamız;

Bilimsel Çalışma ve Araştırmalar Yapmak, Bilgi ve Teknoloji Üretmek, Bilimsel Verileri Yaymak, Ulusal ve Uluslararası Alanda Gelişme ve Kalkınmaya Destek Olmak, Mesleki Gerekliliklere Uygun; Bilgi, Beceri, Davranış ve Genel Kültüre Sahip, Çevreye Duyarlı, İş Sağlığı ve Güvenliğine Önem Veren Anlayış Çerçevesinde Bireyler Yetiştirmek, Kalite Yönetim Sistemi Standartlarının Şartlarına Uyarak Bu Şartların Etkinliğini Sürekli İyileştirmek, Mevzuat Çerçevesinde Müşteri Beklenti ve İhtiyaçlarını Karşılayarak, Memnuniyetlerini Sağlamaktır.

Ayrıca kalite politikası ışığında; yönetişim anlayışını aktif olarak uygulayarak, insan kaynakları planlaması yapıp kurumumuzda doğru kişinin-doğru zamanda-doğru yerde istihdam edilmesini sağlamak üzere benimsenen İnsan Kaynakları Politikamız ışığında çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim ve Araştırma Politikamız, Çevre Politikamız, Kurumsal İletişim Politikamız, Toplumsal Katkı Politikamız, Uluslararasılaşma Politikamız belirlenmiş ve paydaşlarımızla çalışmalar bu politikalara uygun devam ettirilmektedir.

Kurumda tüm alanlarla ilgili performans göstergeleri belirlenmiştir. 2015-2019 Stratejik Planı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunun 2. Sürümüne göre hazırlanmıştır. Söz konusu sürümde anahtar performans göstergeleri vurgusu yapılmadığından, planda anahtar performans göstergelerine yer verilmemiştir. İlgili kılavuzun yeni sürümü ve 26.02.2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planında anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Faaliyet Raporu ve Performans Programı Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve iyileştirmeye çalışılmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporları Kalite kurulu tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler kurulan kalite yönetim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Kurumda performans göstergeleri sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda altışar aylık dönemler halinde birimler bazında izlenmekte ve sonuçları Üniversite bazında değerlendirilerek İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Amasya Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilme durumunu değerlendirmek için; Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda Amasya Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca her birimden yıllık faaliyet raporunu hazırlaması talep edilmektedir. Birimlerden gelen veriler ve raporlar birleştirilip, düzenlenip değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdare Faaliyet Raporu olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurumun öncelikli alanlar ve yetkinliklerine göre yeniden gözden geçirilen Stratejik Planı; temel amaçlar ve bunların uygunlukları kapsamında Üniversite Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Üniversite Üst Yönetimi, bir Rektör Yardımcısının başkanlığında Stratejik ve Kalite Yönetim uygulamaları çerçevesinde oluşturduğu Kurul ve Komisyonlarla faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu katılımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışı ile Strateji ve Kalite Yönetim süreçlerinin entegrasyonu sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır.

2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Performans Göstergeleri

Uzaktan eğitimin yapısının gelişiminin bir önceki yıla oranı
Oluşturulan akıllı sınıf sayısı
Alınan lisanslı yazılım sayısı
Öğrencilerin başarı oranları
Yayımlanan ve kullanıma sunulan e-kitap sayısı
Akademik personel sayısının bir önceki yıla oranı
Lisans düzeyinde açılan disiplinler arası program sayısı
Lisansüstü açılan disiplinler arası program sayısı
Artan bölüm sayısı
Artan program sayısı
Teknik Bilimler MYO Binası inşaatının tamamlanma oranı
Tıp Fakültesi inşaatının tamamlanma oranı
İlahiyat Fakültesi Binası inşaatının tamamlanma oranı
Merzifon MYO Binası inşaatının tamamlanma oranı
Yabancı dilde eğitim verebilen öğretim üyesi sayısındaki artış
Yurtdışında deneyim kazanması desteklenen akademik personel sayısı
Her yıl mesleki açıdan kendilerini geliştirebilmeleri için düzenlenen eğitim ve seminerlere katılan idari personel sayısı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Personele yönelik faaliyete geçen sosyal tesis sayısı
Her yıl düzenlenen Üniversite içi bilimsel seminer sayısı
Bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı
Ulusal ve uluslararası SCI-SSCI kapsamında yayınlanan bilimsel araştırma makale sayısı
Üniversitemiz yayını olan kitap ve dergi sayısı
Üniversite öğrencileri için düzenlenen proje yarışması sayısı
Üniversite içinde düzenlenen kültürel etkinlik sayısı
Üniversitemizden burs alan öğrenci sayısı

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı
Düzenlenen teknik gezi sayısı
Bilimsel içerikli süreli yayın sayısındaki artış oranı
Kütüphanede engelliler için temin edilen kaynak sayısındaki artış oranı
Sunulan oryantasyon hizmeti sayısı
Öğrencilerin kulüplere üye olma oranı
Öğrenciler tarafından spor müsabakalarında kazanılan madalya sayısı
Web tabanlı mezun takip sistemi ile istihdam edilme oranları ve KPSS, DGS gibi sınavlardaki başarıları izlenen mezun öğrenci sayısı
Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek için düzenlenen toplantı ve seminer sayısı
Yerel kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile il ve bölgenin sorunlarına ilişkin düzenlenen çalıştay sayısı
Halka açık olan sosyal etkinlik sayısı 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Performans Göstergeleri Akredite olan program sayısı Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı Uluslararası ikili anlaşma sayısı Haftalık okutulan ortalama yabancı dil ders saati Hazırlık sınıfı okutulan program sayısı Uzaktan eğitimle verilen program sayısı Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı Uzaktan eğitim alan/verilen öğrenci sayısı Düzenlenen sportif faaliyetlerden yararlanan sporcu sayısı Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden yararlanma oranı Patent başvuru sayısı Alınan patent sayısı Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı Lisansüstü tezlerden üretilen yayın, bildiri, poster sayısı Lisansüstü tezlerden üretilen yayınlara yapılan atıf sayısı Bilimsel yayın sayısı Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan yayın sayısı Öğretim üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki atıf sayısı Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan toplam atıf sayısı Öğretim üyeleri tarafından yapılan toplam sebatik yayın sayısı Kamu Finansmanlı Araştırma Projesi sayısı Uluslararası Destekli Proje Sayısı

Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı
Üniversite Tarafından Bilimsel Araştırma Projelerine Sağlanan Destek Miktarı
AR-GE Projesi Sayısı
Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders ve konferans sayısı
Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı
Staj ve işyeri eğitimi imkanı sağlanan öğrenci sayısı
Girişimcilik amaçlı gezi sayısı
Girişimcilik kapsamında elde edilen gelir miktarı
Ticarileşen proje sayısı
Düzenlenen iç paydaş anketi sayısı
Düzenlenen dış paydaş anketi sayısı
Kuruma özgü kalite odaklı komisyon sayısı
Kalite Komisyonunun toplantı sayısı
İç kontrol kapsamında düzenlenen eğitim sayısı
İç kontrol kapsamında düzenlenen toplantı sayısı
Eylem planı ile belirlenen eylemlerin gerçekleşme sayısı
Güncellenen kablolu kablosuz ağ alt yapısı sayısı
Güncellenen sistemde kullanılan sunucu ve güvenlik cihazlarının sayısı
Bilişim ve bilgi sistemi entegrasyonu sayısı
Sistemde kullanılan yazılım ve donanım güncelleme sayısı
Altyapı çalışmalarına ilişkin gerçekleştirilen proje sayısı
Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu inşaatının tamamlanma oranı
Yeni yapılan ve üstü kapatılan spor tesisi sayısı
Merkezi Mutfak inşaatının tamamlanma oranı
Merkezi Kütüphane inşaatının tamamlanma oranı
Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı
Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısının bir önceki yıla oranı
Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik ayrılan kaynak miktarı
Engelli dostu bina sayısı
Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik yapılan proje, eğitim, seminer ve konferans sayısı
Engellilere yönelik eğitim-öğretim materyal sayısı
Kenti tanıtıcı etkinlik sayısı
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı
Üniversite tesislerinden yararlanan kişi sayısı
Üniversitemizce düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı
Çocuk Kütüphanesinden yararlanan kişi sayısı

2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Anahtar Performans Göstergeleri
Temel Performans Göstergeleri
Akredite olan program sayısı
Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı
Uzaktan eğitim alan/verilen öğrenci sayısı
Öğretim üyesi başına lisansüstü tez sayısı
Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan yayın sayısı
Öğretim üyelerinin yapmış oldukları sebatik yayın sayısı
Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı
Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı
Engellilere yönelik eğitim-öğretim materyal sayısı
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
Sosyal sorumluluk projesi sayısı
Üniversitemizce düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı

İç Kalite Güvencesi

Amasya Üniversitesi TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini uygulamaya koymuştur. Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri yöntemleri ve bunların detaylarını mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlemiştir. Üniversitemizde kurulan Kalite Yönetim Sisteminde Organizasyon Şemasında bulunan Rektörlüğe bağlı bölümlerin tamamı kapsam dahilindedir.

Amasya Üniversitesinde Kurulan Kalite Yönetim Sistemi, aşağıdaki faaliyetleri kapsamaktadır;

1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri,

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri,

3. Ülkeye ve İnsanlığa Hizmet Faaliyetleridir.

Amasya Üniversitesi tarafından kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikalar ve süreçlerin tanımlanması için Kalite Güvence Yönergesi hazırlanmıştır ve kurumda kalite çalışmaları bu çerçevede yürütülmektedir. Amasya Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek üzere Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Yönergenin 5'inci maddesi hükümleri doğrultusunda Amasya Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, aynı fakülteden enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilen birer üye ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen üyelerden ve Öğrenci Temsilcisinden en fazla 20 kişiden oluşur. Kalite yönetim süreçleri bu yönerge kapsamında Kalite Komisyonu üyelerinin çalışmalarıyla sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülmektedir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ

Görevi	Adı-Soyadı	Birimi
Başkan	Prof. Dr. Süleyman ELMACI	Rektör
Başkan Vekili Kalite Yönetim Temsilcisi	Prof. Dr. Recep KÜRKÇÜ	Rektör Yardımcısı
Üye	Doç. Dr. Nevzat AYDIN	İlahiyat Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Murat KURT	Eğitim Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Metin HAKVERDİOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Seval MÜSÜROĞLU	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Betül CANIMKURBEY	Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Murat KARAVİN	Suluova Meslek Yüksekokulu
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Volkan KUKUL	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üye	Hasan ÖZYURT	Genel Sekreter
Üye	Abdullah ATLI	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Zühal ÇELİK	Personel Daire Başkanlığı
Üye	Filiz DENİZ	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Üye	Ali BAŞTUĞ	Kalite Birimi-İş Güvenliği Uzmanı
Üye	Bayram ATAK	Fen Bilimleri Enstitüsü
Üye	Hasan ÖKSÜM	Teknoloji Fakültesi
Üye	Kayhan BOZGÜN (Doktora)	Öğrenci

Kalite Komisyonunda, kurumdaki kalite yönetiminden sorumlu birimlerden birer kişi seçilmesi yoluyla birimlerin temsili sağlanmıştır. Buna ilave olarak, tüm akademik ve idari birimlerde Akademik ve İdari Birim Kalite Takımları oluşturularak yapılanma tamamlanmıştır. Kurumda,

stratejik planlama çalışmalarına da katılan kalite kurulu üyeleri aracılığı ile komisyonlar arası iletişim sağlanarak yürütülmektedir.

AKADEMİK BİRİM KALİTE TAKIMLARI			
BİRİM	**TAKIM**		
	Kalite Temsilcileri	**Kalite Sorumluları**	**Kalite Kurul Üyesi**
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Rumiye ARSLAN	Hakan ÇALHAN	Doç. Dr. Murat KURT
MİMARLIK FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Burçin Şenol ŞEKER	Rana LADİKLİ	
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Mustafa ŞAHİN	Berna GÖRKEM	Doç. Dr. Metin HAKVERDİOĞLU
TIP FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan Sezer ÖNER	Hakan ÇALHAN	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Recep Orhan ÖZEL	Fatma Begüm TOKUL	Doç. Dr. Nevzat AYDIN
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ufuk ERGÜL	Hasan ÖKSÜM	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Kenan GÜMÜŞ	Yüksel SAKARYA	Dr. Öğr. Üyesi Seval MÜSÜROĞLU
MERZİFON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi EMR AH KOPARAN	Özcan KILIÇASLAN	

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	Doç. Dr. Kadim ÖZTÜRK	Şevket YÜKSEL	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Doç. Dr. Meryem EVECEN	Bayram ATAK	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Doç.Dr. Nevzat AYDIN	Hüseyin ÇOBAN	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Doç. Dr. Arif AYAR	Hüseyin ÇOBAN	
TASARIM MYO	Dr. Öğr. Üyesi Burak ERYILMAZ	Abdullah HORPAN	
SULUOVA MYO	Dr. Öğr. Üyesi Murat KARAVİN	Erkan BAĞ	
MERZİFON MYO	Öğr. Gör. Burak ÖZTOP	Fatma ERKÖK	
SOSYAL BİLİMLER MYO	Öğr. Gör. Bülent ŞİMŞEKER	Erol ACAR	
TAŞOVA YÜKSEL AKIN MYO	Öğr. Gör. Bayram İLTER	Hakan ÖZBER	
TEKNİK BİLİMLER MYO	Dr. Öğr. Üyesi Hasan H. ÖKTEN	Ruhi KILIÇ	Dr. Öğr. Üyesi Volkan KUKUL
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MYO	Öğr. Gör. Fatma ÇITAK	Niyazi CULUK	
SABUNCUOĞLU Ş. SAĞLIK HİZ. MYO	Doç. Dr. Arif AYAR	Mustafa KAPLAN	Dr. Öğr. Üyesi Betül CANIMKURBEY

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUARI	Doç. Dr. Sevgi MARAKLI	Dr. Öğretim Üyesi Betül CANIMKURBEY	
SOSYAL VE STRATEJİK ARAŞ. MERKEZİ	Doç. Dr. Metin HAKVERDİ OĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Orhan F. KUŞDEMİR	
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ	Doç.Dr.Resul ÇEKİN		
UZAKTAN EĞİTİM UYG. VE ARAŞ. MERKEZİ	Dr. Öğr. Üyesi Volkan KUKUL	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KARA	
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYG. VE ARAŞ. MERKEZİ	Dr. Öğr. Üyesi Erkan ÇER		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ	Prof. Dr. Recep KÜRKÇÜ	Şükriye PEKER	
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ	Doç. Dr. Adem BAYAR	Öğr. Gör. Fatih ÇEMÇEM	

İDARİ BİRİMLER KALİTE TAKIMLARI	
BİRİM	**TAKIM (Kalite Sorumluları)**
REKTÖRLÜK	Erkan GÜNEŞ - Dilek BÜYÜKBAYRAKTAR - Bahar TEZCAN
GENEL SEKRETERLİK	Hasan ÖZYURT - Çetin ALPASLAN - Ebru GÜÇYETMEZ - Tuba ÇETİN
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	Ali ALAÇAM - Zuhal ÇELİK - Neslihan ÖZ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	Metin TAŞKIN - Hamdi BÖLÜKBAŞ - Turgay ŞAHİN
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	Recep ÖZTÜRK - Filiz DENİZ - Okay GÜNAYDIN -Servet BOZKURT

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	Çetin ALPASLAN - Fatma PINARBAŞI - Serdar ÇAKMAK
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	Abdullah ATLI - Özlem YILDIZ - Yavuz GÜLER
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	Hasan ÖZYURT - Caner TAŞTAN - İsmet TİRYAKİ
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	Taşkın YILMAZ - Aziz ŞEKER -Coşkun YILDIZ
KÜTÜPHANE VE DÖK. DAİRE BAŞKANLIĞI	Recep ÖZTÜRK- Makbule TOLAN AYDIN - Seval Duygu İRDELİ

Üniversitemizde, stratejik planlama çalışmalarına da katılan kalite kurulu üyeleri aracılığı ile iletişim sağlanmaya çalışılmış ve kalite çalışmalarının stratejik plana entegrasyonu sağlanmıştır. Kalite Komisyonu'nun yansıra, kuruma özgü bazı kalite odaklı komisyon/kurullar bulunmaktadır.
Bilişim Kurulu
Bologna Komisyonu
Eğitim-Öğretim Komisyonu
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Komisyonu
Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu
Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
Engelsiz Erişim Komisyonu bu amaçla kurulmuştur.
Bu kurulların tamamında kalite kurulu veya kalite takımlarından mutlaka en az bir temsilciye yer verilmiştir. Bu sayede kalite kurulu ile ortak çalışmaları ve eşgüdümleri sağlanmıştır. Kurul ve komisyonların çalışmaları ile edinilen deneyimler ve buna bağlı gerçekleşen iyileştirme çalışmaları hakkında kalite kurulu ile güçlü iletişimleri sağlanmaktadır. Danışma Kurulları Rektörlük, İlahiyat Fakültesi, Merkez Laboratuvar gibi birimlerde oluşturulmuş diğer tüm birimlerde ise danışma kurullarının oluşumu çalışmaları devam etmektedir.
Komisyon çalışmalarının işbirliği sürecine dönük bir örnek verecek olursak; birimlerden gelen eğitim-öğretim süreçlerine yönelik alınan kararlar önce Eğitim Öğretim Komisyonuna gelmekte, Eğitim Öğretim Komisyonunun ilgili komisyonların da görüşlerini alarak senatoya sunulmakta ve senato kararından sonra uygulanmaktadır. Bununla birlikte birimlerde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yenilik ve değişiklikler öncelikli olarak bölüm başkanlıkları ardından da yüksekokul/fakülte kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır.
Amasya Üniversitesi 2018 yılında gönüllü olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş ve raporunun tamamlanmasından sonra, kuruma ait bu rapor akademik ve idari birimlerle paylaşılmıştır. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için paydaşların sürece katılımı, çalışanların kendilerini geliştirmeleri için fırsat verilmesi, çalışanların yetkilendirilmesi ve çalışan başarısının tanınması ve

takdir edilmesi yönetim kademesinde bulunanlar tarafından sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Akademik ve İdari Personele yönelik eğitimler düzenlenmiştir. TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi eğitimlerinden ilkine 14-18 Ekim 2019 tarihinde 34 personelimiz, 18-22 Kasım 2019 tarihinde 81 personelimiz toplamda 135 personelimiz katılmıştır. Ayrıca 23-27 Aralık 2019'da bir Kalite Çalıştayı düzenlenmiş ve 55 personelimiz katılmıştır. Bu eğitimlerle Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Amasya Üniversitesi TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini 11.01.2020 tarihi itibari ile uygulamaya koymuştur. Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri yöntemleri ve bunların detaylarını bu Kalite El Kitabında atıflarına yer verilen mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlemiştir. Üniversitemizde kurulan Kalite Yönetim Sisteminde Organizasyon Şemasında bulunan Rektörlüğe bağlı bölümler kapsam dâhilindedir. Amasya Üniversitesi Yemek hizmetleri TS EN ISO 9001 kapsamı dışında bırakılmıştır.

Kurumda alınan kararlar ve uygulamalar konusu paydaşlar web sayfası ve e-posta aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Web'de paylaşılan bu bilgilerin rutin kararlar çoğunlukla izin, burs, sınav, proje destekleri vb. Kalite Komisyonu kararları olup web sayfasından düzenli olarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Kurumdaki iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere kullanılan geri bildirim mekanizmaları kurulmuştur. Web sayfası ortamında sunulan memnuniyet anketleri ve öneri formları bu konuda örnek olarak verilebilir. Bu uygulamaların sonuçları ile ilgili değerlendirmelere dayalı geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Mezun bilgi sistemi kurulmuş olup, bu sistemin iyileştirme amaçlı kullanılması çalışmaları da ayrıca kalite kurulu aracılığı ile yapılmaktadır.

Üniversitemiz; faaliyetlerini belirlemek amacıyla organizasyon şeması oluşturmuş ve organizasyon içerisinde kaliteyi etkileyen işleri yürüten personelinin görev, sorumluluk ve yetkilerini ve birbirleri ile olan ilişkilerini, referans dokümanlar çerçevesinde, referans dokümanlarda olmayan görev, yetki ve sorumluluklar için ise görev Tanımlarını dokümante ederek çalışanlarına duyurmuştur.

Üst yönetim, diğer sorumluluklarına bakılmaksızın aşağıdakileri içeren yetki ve sorumluluklara sahip olan bir kalite yönetim temsilcisi atamıştır:

a) Kalite Yönetim Sistemi şartlarını, gerekli proseslerin oluşturulmasını, uygulanmasını ve sürekliliğini sağlamak,

b) KYS'nin performansı ve iyileştirme için fırsatlar ile ilgili üst yönetime rapor sunmak için Kalite Yönetim Temsilcisi görevlendirilmiştir.

c) Üniversitemizde, müşteri şartlarının bilincinde olunmasını tüm çalışanlarda sağlamak

d) Kalite yönetim sistemindeki değişiklikler planlanır ve uygulanırken, kalite yönetim sisteminin bütünlüğünü güvence altına almak.

Üst yönetim, ilgili görevler için belirlediği yetki ve sorumlulukları Üniversite içerisinde iç yazışmalar veya elektronik ortamda duyurarak güvence altına almıştır.

Amasya Üniversitesi yöneticilerinin liderlik özelliklerinin geliştirilmesi ve kalite çalışmaları çerçevesinde yönetim sistemlerinin iyileştirilmesi noktasında KalDer'in verdiği kalite seminerlerine ve TSE ISO EN 9001:2015 çalıştay ve eğitimlerine aktif katılım göstermişlerdir.

Ayrıca kurum şeffaflık konusunda izlediği politikalar doğrultusunda üniversite web sitesi aracılığıyla sürekli bilgi paylaşımları yapmaktadır. Özellikle performans değerlendirme ve akademik terfi konularında, geliştirilen kurallar çerçevesinde alınan kararlarda şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır. Öte yandan, kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi, bu yetkinliklerin geliştirilmesi için Çalışan Memnuniyeti Anketleri kullanılmaktadır.

Paydaş Katılımı

Üniversitemizde, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı için web sayfasındaki öneri formu kullanılmaktadır. Yerel yönetimlerin, sivil toplum örgütlerinin, ilgili bakanlıklar gibi kurumların, kurumun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında kurumsal gelişimine önemli katkılarda bulunduğu gözlenmiştir. Ayrıca; Çalışan Memnuniyeti Anketi, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğrencinin Eğitim Öğretimi Değerlendirme Anketi (Eğitim Öğretim Sürecinde) kullanılmaktadır.

Üniversite iç ve dış paydaşlarının sınıflandırılıp, önceliklendirildiği Paydaş Analizi Tablo. 1'de verilmektedir. İç paydaşlarını karar alma ve iyileştirme süreçlerine mümkün olduğunca dahil etmeye çalışan üniversitemiz, özellikle öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine katılımı ve farkındalık düzeylerinin arttırılması ile ilgili olarak sadece Senato ve Kalite Komisyonu toplantılarında değil, fakülte, yüksekokul ve enstitü yönetim kurullarına katılımlarını da sağlamak için çalışmalara başlamıştır. Öğrencilerin yönetim mekanizmalarına katılarak hem sorumluluk üstlenmek, insani ilişkileri öğrenmek, karar mekanizmalarını tanımak, aktif vatandaş olarak hak ve sorumluluklarını anlamak gibi beceriler kazanmaları hem de yönetim süreçlerine katacakları değer açısından yönetim kurullarına da dahil edilmeleri için fakülte, yüksekokul ve enstitülere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Adı	Paydaş Durumu		Paydaş Tipi		Paydaş Etkisi		Paydaşa Verilen Önem		Önceliği
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Güçlü	Zayıf	Güçlü	Zayıf	
Akademik Personel	V		V		V		V		Birlikte Çalış
Öğrenci	V		V		V		V		Birlikte Çalış
İdari Personel	V		V		V		V		Birlikte Çalış
Araştırma Merkezleri	V		V		V		V		Birlikte Çalış
Üst Yönetim	V		V		V		V		Birlikte Çalış
Mezunlar		V		V	V		V		Birlikte Çalış
İşverenler		V		V	V		V		Birlikte Çalış

Meslek Odaları		V		V		V	V		Çıkarlarını Gözet
Diğer Üniversiteler		V		V		V	V		Çıkarlarını Gözet
Sendikalar		V		V		V		V	İzle
Dernekler		V		V		V		V	İzle
Belediyeler		V		V		V	V		Çıkarlarını Gözet
Halk / Toplum		V		V		V	V		Çıkarlarını Gözet
Kamu Kurum / Kuruluşları		V		V	V		V		Birlikte Çalış
Araştırma Sponsorları		V		V	V		V		Birlikte Çalış
Potansiyel Öğrenciler		V		V		V	V		Çıkarlarını Gözet
Yükseköğretim Kurulu		V	V		V		V		Birlikte Çalış
ÖSYM		V	V		V		V		Birlikte Çalış
TÜBİTAK		V		V	V		V		Birlikte Çalış
Medya Kuruluşları		V		V		V	V		Çıkarlarını Gözet
Tedarikçiler		V		V		V	V		Çıkarlarını Gözet
Yükseköğretim Kalite Kurulu		V	V		V		V		Birlikte Çalış
Özel Sektör		V		V	V		V		Birlikte Çalış
Üniversiteler Arası Kurul		V	V		V		V		Birlikte Çalış
Hükumet ve Bakanlıklar		V	V		V		V		Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		V		V	V			V	Bilgilendir

Amasya Üniversitesi, kalite güvence çalışmalarında iç paydaşların olduğu kadar, dış paydaşların da değerlendirmelerine önem vermektedir. Bu amaçla üniversite üst yönetimi tarafından ilimizin önde gelen kurum ve kuruluşlarının temsilcilerinden bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Kurul üyelerinin görüş ve önerilerini almak üzere periyodik toplantılar düzenlenmesi için de çalışmalar başlatılmıştır.

Uluslararasılaşma

Amasya Üniversitesi, kuruluşundan beri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamında dünyanın önde gelen kurumlarından biri olmayı ve insanlığa fayda sağlamayı uluslararasılaşma politikasını temel hareket noktasına koymaktadır. Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözeten bir üniversite olmak düsturu ile yoluna devam eder. Uluslararası alanda gelişme ve

kalkınmaya destek olarak, çevreye duyarlı bireyler yetiştirme, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmeyi amaçlar. Stratejik planı doğrultusunda belirlediği uluslararasılaşma faaliyetlerini destekler nitelikte ortaya koyduğu hedeflere adım adım ilerler. Stratejik Plan doğrultusunda uluslararası birçok yükseköğretim kurumu ile uluslararası işbirlikleri ve araştırma projeleriyle, akademik anlamda uluslararası bir üniversite olma yolunda, gelişimini de rasyonel hedefler çerçevesinde sürdürmektedir.

Amasya Üniversitesi, yukarıda bahsedilen alanda ve şekilde uluslararası bir üniversite olabilmek adına;

- Değişim/hareketlilik programları aracılığıyla, eğitim-öğretim ve araştırma temelli öğrenci-personel hareketliliğini destekler.
- Uluslararası akademik standartları yakalamak amacıyla müfredatların, uluslararası gereklilikler ve değişiklikler paralelinde güncellenmesine önem verir, eğitim-öğretim programlarının uluslararası tanınırlığının arttırılmasına yönelik düzenlemeleri yapar.
- Uluslararası proje/patent sayısının arttırılması amacıyla yapılan faaliyetleri destekler.
- Uluslararası işbirlikleri temelli anlaşmaların sayısı ve işlevselliğinin arttırılması için girişimlerde bulunur, bahse konu işbirlikleri çerçevesinde eğitim, öğretim, hareketlilik, araştırma ve sosyal faaliyetlerin sayısının arttırılmasını hedefler.
- Kültürlerarası iletişime katkıda bulunabilmek amacıyla, üniversite öğrenci ve personelinin yabancı dil bilgisinin arttırılmasına yönelik tedbirler alır.
- Uluslararası görünürlüğün pekiştirilmesi ve gelen uluslararası öğrenci sayısının arttırılması amacıyla yabancı dilde verilen ders sayısının arttırılmasını hedefler.
- Uluslararası tanınırlığın sağlanabilmesi amacıyla yükseköğretim alanında düzenlenen uluslararası, sınır ötesi ve ülke içi faaliyetlere katılım sağlanmasına öncelik verir.
- Tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısının, bölgesel, ülkesel çeşitliliğe ve öğrenci kalitesine önem verilerek arttırılmasına yönelik rasyonel, uygulanabilir ve sürdürülebilir politikalar geliştirir.

Üniversitemiz Stratejik Planında uluslararasılaşma politikasına uygun hedefler ortaya konulmuştur. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarını etkin çalıştırmak, Uluslararası ikili işbirliklerini yaygınlaştırmak, Uluslararası ikili işbirliği projeleriyle araştırmacı değişimi sağlamak, Uluslararası araştırmacı içeren projelerin desteklenmesine öncelik vermek, Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırmak ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısını artırmaktır.

Küreselleşen dünyada gelişmek ve uluslararası platformlarda söz sahibi olmak için ulusal sınırlarının dışına çıkabilmenin ve eğitimde küresel rekabete uygun bilgi, iletişim teknolojisi ve insan gücü sağlayabilmenin öneminin farkında olan Üniversitemiz; uluslararasılaşmayı önemsemekte ve stratejik planında üç hedefte özellikle yer vermiştir. Bu doğrultuda öğrencilerinin uluslararası donanımda yetiştirmek amacıyla eğitim ve araştırma kalitesini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Bir taraftan kendi öğrencileri ile personelinin uluslararası kültürleri ve eğitim ortamlarını tanımalarını, uluslararası deneyim kazanmalarını arzu ederken diğer taraftan uluslararası etkileşimin ve iletişimin üst düzeyde olduğu bir yerleşke alanı oluşturmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz “Avrupa Yüksek Öğretim Alanı” oluşturulmasını hedefleyen Bologna Süreci kapsamında, eğitim ve araştırmanın kalitesini yükseltmek ve uluslararası tanınırlığını sağlamak

amacıyla program ve müfredatlarını geliştirmek için gereken çalışmaları sürdürmekte, bir yandan da öğrenci hareketliliğine büyük önem vermektedir. Üniversitemiz, Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programlarını aktif olarak kullanmaktadır. Ayrıca akademik işbirliği protokolleri ile de her sene dünyanın pek çok üniversitesiyle uluslararası işbirliği yapma imkânları sağlamaktadır. Üniversitemizin bugün 40 Erasmus anlaşması, 7 Mevlana anlaşması, 62 Farabi anlaşması, 5 Uluslararası İşbirliği Protokolü bulunmaktadır.
Üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin sayısı bugün 39 ülkeden, yaklaşık 64 uluslararası öğrencisi bulunmaktadır.
2015-2019 Stratejik Planında uluslararasılaşma kapsamında "Ulusal ve uluslararası SCI-SSCI kapsamında bilimsel araştırma makale sayısının artırılması, öğrencilerimizin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından yararlanmaları teşvik edilerek daha fazla öğrencinin değişim programlarından yararlanması" faaliyetleri belirlenmiştir. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek dağıtılmaktadır.
Performans esaslı bütçeleme çerçevesinde, faaliyetlerden sorumlu birimler tarafından her yıl faaliyetler maliyetlendirilmektedir. Ancak 2020 yılı bütçe hazırlık sürecinde program bütçeye geçildiğinden, e-bütçe sisteminde yer alan faaliyetler bütçeleme süreciyle entegre bir şekilde maliyetlendirilmiştir.
Uluslararasılaşma kaynakları merkezi yönetim bütçesi ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığından gelen meblağlardan oluşmaktadır.
Uluslararasılaşmaya ilişkin performans göstergeleri 2015-2019 Stratejik Planında belirlemiştir. Bu kapsamda Stratejik Planda uluslararasılaşma konusunda; "Yurtdışında deneyim kazanması desteklenen akademik personel sayısı, Ulusal ve uluslararası SCI-SSCI kapsamında yayınlanan bilimsel araştırma makale sayısı, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı" belirlenen performans göstergeleridir.
2020-2024 Stratejik Planında ise; "Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı, Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı, Uluslararası ikili anlaşma sayısı, Patent başvuru sayısı, Alınan patent sayısı, Öğretim üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki atıf sayısı, Öğretim üyeleri tarafından yapılan toplam sebatik yayın sayısı, Uluslararası Destekli Proje Sayısı" uluslararasılaşma konusunda belirlenen performans göstergeleridir.
Amasya Üniversitesi uluslararasılaşma hedeflerine ilişkin göstergelerin gerçekleşme durumunu, hazırlamış olduğu İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme Raporu ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporu vasıtasıyla değerlendirmektedir.
Kurumda performans göstergeleri sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda altışar aylık dönemler halinde birimler bazında izlenmekte ve sonuçları Üniversite bazında değerlendirilerek İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır. Sonuçlar ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:
EK-1

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Akademik programların tasarım ve onay süreci, öncelikle eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerin anabilimdalı/bölüm başkanlıkları, Dekanlıklar/Müdürlükler tarafından hazırlanan program açılmasına ilişkin başvurunun, ilgili birimlerin akademik kurulları tarafından eğitim öğretim komisyonuna sunulup gerekli incelemenin yapılmasından sonra Senato onayıyla Rektörlük Makamınca YÖK'e teklif edilmesi ile gerçekleşmektedir.

Akademik programların tasarım sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerimizin Akademik Kurullarının görüş ve değerlendirmeleri öncelik arz etmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen protokollerle iç ve dış paydaşların sürece katkı sağlamasına çalışılmaktadır.

İç paydaşların sürece katkısı, Üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığıyla elde edilen veriler ve akademik birimlerin ilgili kurullarının Senatoya sundukları görüş ve öneriler doğrultusunda sağlanmaktadır. Dış paydaşların sürece katkısı ise mezun bilgi sistemi ve üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığı ile elde edilen verilerin yanısıra programların içeriğinin bölgenin ihtiyaçlarını ve taleplerini karşılamaya yönelik olması hususu göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu konuyu konulara dair iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmıştır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde, öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmaktadır. Bu kapsamda; tüm üniversite öğrencilerine açık, ilgili sektörlere yönelik iletişim ve iş birliğini geliştirecek saha uygulamaları, proje yarışmaları vb. çalışmalarla öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, programların içeriği, ders müfredatları ve bilgi paketleri ile ilgili ayrıntılı bilgi ve açıklamalar, Üniversitemizin https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/ internet adresi içerisinde yer alan ilgili akademik birimlerin internet sayfalarında öğrenci ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ standartlarına uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda öğrenme çıktılarına dayalı tanımlamalar yapılmış ve yeterliliklerin amaç ve çıktıları açık hale getirilmiştir. Farklı yeterliliklerin sistem içerisinde birbirleri ile ilişkilendirilebilmeleri sağlanmış, bu sayede düzeyler arasında ilerleme ön görülmüştür.

Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumda, Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabullerinde Yatay geçiş, YÖS ve ÇAP gibi sınavlar uygulanmakta ve bütün bu süreçler Üniversitemizin ilgili yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci hareketliliğini sağlamak için Esasmus +, Mevlana ve Farabi programları Üniversitemiz tarafından ilgili mevzuata göre yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişlerde intibak programları uygulanmaktadır. Gerek yatay ve dikey geçiş, gerekse hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin aldıkları derslerin (formal öğrenmelerin) kredileri intibakla ilgili mevzuat çerçevesinde kabul edilmekte ve işlenmektedir.
Üniversitemiz; öğrencilerin Non-formal ve informal öğrenimlerinin tanınması, öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya kamu kurumlarının bünyesinde gerçekleştirilen sosyal faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımlarının sistemsel olarak kayıt altına alınması ile ilgili süreçleri ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu amaçla Sosyal Transkript Yönergesi hazırlanmış ve mevzuat komisyonu onayı sonrası senatoya sunulacak ve yürürlüğe girecektir.

Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe giren dersler, Üniversite ortak havuzundaki seçmeli dersler, diğer fakültelerden ve yüksekokullardan alınan yaz okulu dersleri ile hareketlilik programlarında alınan dersler dışındaki dersler tanınmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Amasya Üniversitesi olarak öğrenci merkezli eğitim ve öğrenme konusunda temel hedefimiz; öğrencilerimizin derslere aktif katılımını sağlamak, yaratıcı düşünce ve becerilerini kullanarak kendilerini özgürce ifade edebilen, araştıran, sorgulayan, eleştirebilen ve kendini değerlendirebilen, aynı zamanda ezberden uzak, üretken ve mesleğinde yeterli bilgiye sahip bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda tüm üniversite öğrencilerine açık, ilgili sektörlere yönelik iletişim ve iş birliğini geliştirecek saha uygulamaları, teknik geziler, proje yarışmaları vb. çalışmalarla öğrencilerimizin aktif rol almaları teşvik edilmektedir.
Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. Avrupa Birliğine üye ve aday ülkeler arasında yüksek öğrenim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak, Amasya Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim gören Türk vatandaşı veya yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirmek üzere not çizelgesi (Transkript) ve AKTS diploma eklerinin düzenlenmesine ilişkin esasları belirlemek amacıyla "Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS) Uygulama Yönergesi", Üniversitemiz Senatosunun 22.06.2011 tarihli ve 2011/53 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

Erasmus + programına ilişkin işleyişi düzenlemek üzere "Amasya Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus + Programı Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2016 tarihli ve 2016/137 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Yönerge;"Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları" arasında yer alan ve yükseköğretim ile ilgili Erasmus + Programları kapsamında Amasya Üniversitesi ile bu programlara dahil olan üniversiteler ve diğer yükseköğretim kurumları ve işletmeler arasında Ön lisans, Lisans, Lisansüstü öğrencileri için öğrenim ve staj hareketliliği, akademik personel için ders verme hareketliliği ve bütün personel için eğitim alma hareketliliği konularını düzenlemektedir.

Üniversitemizde değişim programları ile ilgili olarak rektör yardımcısı sorumlu olup, bölüm başkanları bu değişim programlarının koordinatörü olarak görevlendirilmiş ve bu doğrultuda öğrencileri bilgilendirecek toplantı ve çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler Uluslararası ilişkiler ofisi ve bölüm koordinatörlükleri aracılığıyla bu değişim programlarına teşvik edilmekte olup, ulusal/uluslararası farklı eğitim kurumlarında eğitim almaları sağlanmaktadır.

Kurumda kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin artırılması yönünde çalışmalar bulunmaktadır. Üniversitede öğrencilerin istekleri doğrultusunda akademik danışmanlar tarafından bu derslere yönlendirme sağlanmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda, ön lisans, lisans ve lisans üstü eğitim öğretim programlarının tüzük, yönetmelik ve yönergelerle belirlenen amaç ve ana ilkeleri doğrultusunda, Amasya Üniversitesi öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulama esaslarını belirlemek ve danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesinde ve uygulanmasında fakülte/yüksekokul/enstitü yönetimi, bölüm başkanları, öğrenci danışmanları ve öğrencilerin uyması gereken ilkeleri saptamak amacıyla, Amasya Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 9. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. ve 47. Maddesi hükümlerine dayanılarak hazırlanan "Amasya Üniversitesi Öğrenci Koordinatör/Danışmanlık Yönergesi" Üniversite Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz

öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yönetmelik, yönerge ve etik kurallar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme "Amasya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", ile "Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yapılır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi güvenilir, geçerli ve kullanışlı bir şekilde uygulanmaktadır. Bu bağlamda sınav soru ve yöntemleri hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını ölçecek şekilde belirlenmektedir. Bu süreçler öğrencilere, danışmanları tarafından iletişim kurularak ve Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla (devam/devamsızlık durumu, not takibi vb.) iletilmektedir. Sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmesini güvence altına alabilmek için "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" dikkate alınmaktadır.

S.Ş.S.H.M.Y.O.'nda yaşlı bakım ve hizmetleri ve optisyenlik bölümlerinde ilk ve acil yardım bölümünde beceri laboratuvarları ile uygulamalı eğitim, Sağlık Bilimleri Fakültesinde hemşirelik ve ebelik bölümünde simüle maketler ile öğrenci merkezli uygulamalı eğitimler üniversitenin farklı birimlerinde gerçekleşmektedir. S.Ş.S.H.M.Y Okulumuz İl Sağlık Müdürlüğü tarafından hibe edilen ambulans ile özellikle ilk ve acil yardım bölümüne ait bazı derslerde uygulama amaçlı kullanılmaktadır.

Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği Üniversitemizce belirlenen şartları taşımak koşulu ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde BAP Birimi eğitim-öğretim kadrosundaki personelimize kurullarımızın kabul etmesi şartıyla proje desteği vermektedir. Bilimsel çalışmalara katkı sağlayabilmek için bilimsel yayınların veri tabanlarına erişim olanaklarımız mevcut olup, süreli yayın abonelikleri, kitaplar temin edilmektedir. Birimlerimizde görev yapan eğitim-öğretim kadrosunun akademik seminer programlarına iştirakleri sağlanmakta ve Üniversitemizce mesleki gelişimin iyileşmesi adına çeşitli bilimsel etkinlik düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğiticilerin eğitimi kapsamında iletişim, ölçme ve değerlendirme, girişimcilik, pedagojik alan bilgisi konularında eğitimler verilmiş olup ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği, belirlenen şartları taşımak koşulu ile Üniversitemizce sağlanmaktadır. Öğretim üyelerine katkı sağlayabilmek için bilimsel yayınların veri tabanlarına erişim olanakları mevcut olup, süreli yayın abonelikleri ve kitaplar temin edilmektedir. Birimlerimizde görev yapan eğitim-öğretim kadrosunun seminer programlarına katılımları sağlanmakta ve Üniversitemizce mesleki gelişimin iyileşmesi adına ulusal ve uluslararası sempozyum kongre ve çalıştay gibi çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında "yaşam boyu eğitim programlarının güçlendirilerek akademik personelin kendini geliştirmesini sağlamak" hedefi kapsamında öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen teşvik ödülleri sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınma, atanma ve yükseltilmeleri, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri, YÖK yönetmelikleri çerçevesinde gerçekleşmektedir. Ayrıca Amasya Üniversitesinin öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesi için "Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" oluşturulmuştur.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Bölüm Başkanlıklarınca ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunca güvence altına alınmaktadır.

Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesisler, yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar ve diğer teknik laboratuvarlar, yüzme havuzu, 24 saat açık okuma salonları ve çalışmalarını sergileyebilecekleri çalışma ve etkinlik alanları mevcuttur.

Üniversitemizde sosyal kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencilerin gelişimine yönelik olarak, sportif faaliyetler kapsamında sağlıklı yaşam merkezleri, çeşitli spor branşlarında kendilerini geliştirebilecekleri spor salonları, yüzme havuzu ve çeşitli etkinlik alanları mevcuttur. Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında konserler, tiyatro gösterileri, söyleşiler, paneller ve geziler düzenlenmektedir. Kurumumuz bünyesinde faaliyet gösteren 64 öğrenci kulübü aracılığıyla da bu tür faaliyetler teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemizde bahar şenlikleri kapsamında bütün birimlerimizin katılımıyla pek çok spor branşında etkinlikler yapılmakta ve başarılı olan takımlar ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversiteler arası spor müsabakalarında çeşitli branşlardaki takımlarımız Üniversitemizi temsil etmektedir.

Üniversitemizde öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri vb. destek hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz gerek eğitim-öğretim hayatlarında gerekse gündelik yaşamlarında karşılaştıkları her türlü sorunun çözümü ile ilgili olarak alanında uzman kadrolu personellerimizden yardım almaktadırlar. Ayrıca engelli öğrencilerimiz için "Yükseköğretim Kurumları Özürlü Öğrenciler Yönetmeliği" uyarınca "Engelsiz Üniversite Birimi" kurulmuştur. Burada engelli öğrencilerimizin sorunlarının çözümü için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde de engelli öğrencilerimizin gerektiğinde faydalanabilmeleri için internet sayfası ve görme engelli öğrencilerimiz için sesli kitap okuma salonu bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilere danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları aracılığı ile de öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar, şikayet ve talepler yönetime iletilmektedir.

Kütüphanemiz içerisinde görme engelli öğrencilerimiz için ayrıca bir çalışma odası düzenlenmiştir. Görme engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek amacıyla bir adet kitap okuma makinesi öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu hizmetimizden üniversitemiz mensupları dışındaki engelli vatandaşlarımız da yararlanabilmektedir. Okuma cihazı az görenlere dokümanı büyütebilmekte, hiç görmeyenlerin ise dergi, kitap, kartvizit vs. gibi materyalleri sesli olarak dinleyebilmelerini sağlamaktadır. Cihaz aynı zamanda dokümanları dijital olarak saklama imkânı vermekte ve metinleri ayrı ayrı ya da kitap şeklinde kaydedebilmektedir.

Kurumumuz bütçesi stratejik planımızda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda teklif edilmekte ve yine bu amaç ve hedefleri gerçekleştirebilmek üzere kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ayrılan bütçenin dağılımı, birimlerin bu kapsamdaki ihtiyaçları doğrultusunda yaptıkları birim ödenek teklifleri ve kurumun bir önceki yılda yaptığı harcamalar dikkate alınarak Üniversite Yönetim Kurulunun nihai kararı sonucunda belirlenmekte ve teklif edilmektedir.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik sosyal tesisler, kütüphane (kütüphane veri tabanları; Hiperkitap, UpoToDate, Turcademy, Ayeum, Idealonline, Vidobu, Lexiqamus, MathSciNet, Sobiad, IGI Global, Medline Complete, Scifinder, JSTOR, Wiley, ProQuest, Ebscohost, Nature, Science Direct, Taylor & Francis, Web of Science, Pubmed, Internet Archive, IEEE, Ovid , SpringerLink, CABI, ChemSpider, Doab, DOAJ, Hindawi, Mendeley, Scobus, Emerald Insight, TURKOMP, Newspaper Source, MasterFile Complete, Arab World Research Source), yemekhane rezervasyon sistemi, kantin kartlı ödeme işlemi, spor alanları, bilgisayar ve diğer teknik laboratuvarlar, yüzme havuzu, 24 saat açık okuma salonları ve çalışmalarını sergileyebilecekleri çalışma ve etkinlik alanları mevcuttur.

Birimlerimizde öğrencilerin alanları ile ilgili saha ziyaretleri danışman ve ders sorumluları eşliğinde gerçekleşmektedir. Örneğin, S.Ş.S.H.M.Y. Optisyenlik programı öğrencileri Yozgat'ta bulunan Artisan Optik Çerçeve Fabrikasına ve Ankara'da bulunan İşbir Optik Cam Fabrikasına, Tıbbi

Laboratuvar Teknikleri programı öğrencileri Ankara'da bulunan EMS Mobil Sistemler ve Düzen Laboratuvarına teknik gezi kapsamında ziyaretlerde bulunmuşlardır.

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik gözden geçirme faaliyetleri akademik birim kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Programların zorunlu derslerle ilgili kısımları (dersin kredisi, içeriği vs.) YÖK tarafından belirlenmektedir. Seçmeli dersler ise yılda iki defa olmak üzere Mayıs ve Kasım aylarında gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Akademik birimlerdeki öğretim elemanları bölüm başkanlıklarına, bölüm başkanlıkları da ilgili akademik birimlere başvuru yapmaktadır. Başvurular Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurullarında görüşüldükten sonra eğitim öğretim komisyonu tarafından incelenmekte ve Senatoda olumlu yönde karar alınması durumunda başvurular YÖK'e iletilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın programların izlenmesi ve güncellenmesine katılımı ilgili birimin bölüm/anabilimdalı başkanlıkları kanalıyla sağlanmaktadır. Paydaşlardan alınan görüş ve öneriler mümkün oldukça sürece entegre edilmektedir. Paydaş görüşlerinin sisteme dahili için üniversitemizde kurulan kalite yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığı hususu mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun öğrencilerimizden aldığımız geri dönüşler, iş hayatlarındaki başarılar ve kariyer durumları değerlendirilmek suretiyle izlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğretim elemanları tarafından yapılan formal ve informal değerlendirmeler bu konuda veri sağlamaktadır.

Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda bu husus ilgili akademik kurullarda görüşülmekte, program içeriği ve beklenen çıktı düzeyleri gözden geçirilmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları Amasya Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde iki program akreditasyon sürecinde olup çalışmalarını devam ettirmektedir.

Kanıtlar:

EK-2

ARAŞTIMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Amasya Üniversitesinde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemizin 2015-2019 ve 2020-2024 stratejik Planlarında; araştırma stratejisi ve hedefleri, araştırma kaynakları, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi olarak incelenmektedir. Amasya Üniversitesinin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik amacı; "Bilimsel Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak ve Teşvik Etmek, Paydaşlarımızın Aktif Katılımıyla, Araştırma Süreçlerini Sürekli Olarak İyileştirmek" olup bu amaca yönelik hedefleri ise, "Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesini Sağlamak, Üniversitemizdeki Bilimsel Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesini Sağlamak, Personelimizin Çağdaş Gelişmeleri Takip Edebilecekleri Bir Araştırma-Geliştirme İklimi Oluşturmak, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinden Elde Edilen Sonuçların Yaygınlaştırılmasını, Kullanılmasını ve Ticarileştirilmesini Sağlamak" olarak belirlenmiştir. İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; onuncu ve on birinci kalkınma planında belirlenmiş olup yıllık olarak düzenlenen Faaliyet Raporlarıyla hedeflerin gerçekleşme değerleri takip edilmektedir. Kurumumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Yıllık performans programları hazırlanırken bu hedefler gözden geçirilmekte, sonuçları altışar aylık dönemler itibariyle ölçülmekte ve faaliyet raporlarında yayınlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanları belirlenirken, ülkemizin ve yakın çevremizin gereksinimlerinin göz önüne alınmasına özen gösterilmektedir. Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlerin neler olduğu ve sorumlular stratejik planda yer almaktadır.

Amasya Üniversitesi araştırma stratejisi çok boyutlu olup evrensel değerlere, insanlığa, dezavantajlı gruplara ve bilime katkı sağlayacak projeler öncelikleri içinde yer almaktadır. Bu çerçevede, Üniversite kurumlar arası araştırmalara önem vermekte olup AB projeleri, TÜBİTAK projeleri, Kalkınma Ajansı destekli projeler yürütülmektedir. Üniversitenin öğretim elamanları BAP projelerine başvuru yapabilmekte, tüm sorularına ilgili birimce cevap verilmektedir.

Araştırma merkezlerinde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, özelde kurum personelini ve öğrencilerini yetiştiren, genelde ise ülke ekonomisine katkı sağlayan ve toplumsal sorunlara çözüm üreten projeler yürütülmektedir. Bu süreçte, BAP Birimince projelere sağlanan destekler ölçüsünde, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması konusunda ilgili birimlere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

2019 yılında üniversitemizin proje dağılımı şu şekildedir;

Üniversitemizce desteklenen : 64 BAP
TÜBİTAK : 3
Avrupa Birliği : 1
Erasmus : 3
Bakanlık : 1
Farabi : 1
ÖYP : 0
Mevlana : 1

Eğitim Fakültesi (Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi), Fen-Edebiyat Fakültesi (Amasya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi), İlahiyat Fakültesi (Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi), Merkezi Araştırma Laboratuvarı (International Journal of Science Letter (IJSL)), Sabuncuoğlu Şerefeddin SHMYO (Sabuncuoglu Serefeddin Health Sciences (SSHS)) bünyesinde çıkarılan dergiler ile diğer akademik birimlerimiz bünyesinde çıkarılan haber bültenleri

aracılığıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkı sağlanmakta ve tüm paydaşlarımıza bu faaliyetler hakkında bilgi verilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve bölgesel kalkınma alanında da çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri, yüksek lisans ve doktora programlarında hazırlanan tez konuları, toplumun ekonomik ve sosyal alanlarda gelişimini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı, bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak gerçekleştirdiği analiz desteği ile yöre kalkınmasında ve üreticilerin ürünlerini iç ve dış pazarlara sunmasında gerekli olan analizlerin büyük bir bölümünü yapabilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Toprak Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır.Bu kapsamda il ve ilçe ziraat odaları ve ilgili kurumlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Mevcut iş birlikleriyle bölge halkı ve işletmelerinin ihtiyacı olan analizlerin birçoğu Toprak Analizleri Laboratuvarında kâr amacı gütmeden, son teknoloji cihazlarla kısa sürede yapılabilir hale gelmiştir. Ayrıca bölgenin güçlü olduğu tarım ve tarıma dayalı sanayinin ihtiyacı olan AR-GE çalışmaları için de önemli bir alt yapı oluşturulmuş bulunmaktadır.

Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi halkımızla bilgi alışverişinin önemli bir ayağını oluşturmaktadır. Merkez, Küresel veya yerel tüm sorunların tartışıldığı ve akademik cevapların alındığı, sağlıktan temel fen bilimlerine, sanattan kültüre tüm konularda fikir alışverişinde bulunulan önemli bir platformdur. Merkezimiz, Kafkasya ve Balkanlar başta olmak üzere tüm ülkelerin geçirdiği değişimleri incelemekte ve yüksek lisans, doktora öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerine zemin hazırlamaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde halka açık olarak işaret dili ve emlakçılık kursları düzenlenmiştir.

Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri, bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleme amacı gütmektedir. Bu kapsamda “kadın ve dezavantajlı grupların konaklama, ağırlama sektörlerinde mesleki eğitimle kayıtlı istihdamda pazarlık güçlerinin arttırılması” ile “üretim için enerji, istihdam için mesleki eğitim” adlı projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler bölgesel/ulusal istihdama katkı sağlamakla birlikte, enerji üretimine yönelik araştırmaların ekonomiye önemli katkısı bulunmaktadır. Araştırmalarıyla ekonomik ve sosyo-kültürel dokuya katkı sağlayan akademisyenlere yönelik ödüllendirme mekanizması getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
Yapılan araştırmaların etik açısından uygunluğu ilgili etik kurul tarafından denetlenmektedir. Bunun yanında 2013 yılından itibaren Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde oluşturulan intihal komisyonları tarafından lisansüstü çalışmalar intihal programları aracılığıyla kontrol edilmektedir.
Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından ve e-posta yoluyla yapılmaktadır. Dış kurumlardan gelen ilgili yazılar personele duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır.
Bilimsel Araştırma Projeleri protokolde belirlenen bitiş tarihini izleyen üç ay içinde proje kesin raporu ve ekleriyle birlikte değerlendirilmek üzere Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna gönderilir. Proje sonuçları Amasya Üniversitesi web sayfasında ilan edilir. Rektörlük tarafından her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında YÖKSİS üzerinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bilgi verilir.

Araştırma Kaynakları

Amasya Üniversitesi şu an bünyesinde var olan Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Fakülteleri ile öğrencilerinin dünya koşullarında eğitim alabilmesine imkan sağlamakta ve gerekli araştırmaların yapılmasına yönelik önemli bir fiziki ve teknik alt yapıya sahip kılmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda

uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapılmasına olanak tanıyan yeterli düzeyde bir bilimsel alt yapıya da sahiptir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, adli tıp, diş hekimliği gibi birçok dalda araştırmalara hizmet edebilecek kapasitededir. Merkezimizin temel amacı; üniversitelerimizde, kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturmak, ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmak, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılamak, bilimsel araştırmada hem Üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı ve öncü olarak uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel verimliliğini artırmaktır. Amasya Üniversitesi Merkez Laboratuvarı şu an için kendi kapsamında faaliyet gösteren laboratuvarlar içinde dünyadaki en üst akreditasyon standardında akredite olmak için hazırlıklarına devam eden bir merkezdir. Laboratuvarda bir kalite yönetim sistemi alt yapısı 01/03/2016 tarihi itibariyle kurulmuştur. Laboratuvar Kalite Yönetim Sistemi, "TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar" standardının gereksinimlerini karşılayan deney sonuçlarının kalitesini güvenceye almak için gerekli tüm faaliyet alanlarına ilişkin yazılı dokümanlar oluşturulmuştur. Dokümantasyon sistemi, numunenin laboratuvara kabulünden raporlama aşamasına kadar olan tüm faaliyetlere yönelik prosedür ve talimatların yazılı birer doküman olarak hazırlanması, kontrol edilmesi ve onaylanarak yürürlüğe konulması ile bunların kullanılabilirliğinin ve devamlılığının sağlanması esasına dayanır. Laboratuvarın kalite politikası doğrultusunda kurulan Kalite Yönetim Sisteminin sürekli gelişimini amaçlamaktadır. Kalite yönetim sisteminin etkinliği, kalite politikası, kalite hedefleri, tetkik sonuçları, düzeltici ve önleyici faaliyetleri, veri analizleri ve yönetimin gözden geçirmeleri vasıtasıyla sürekli iyileştirilecektir.

Laboratuvarımızda kalite kontrol çalışmaları dış ve iç kalite kontrol çalışmaları olarak iki ayrı kapsamda yürütülür. Öncelikle her analiz, yapısına ve amacına uygun olarak incelenir ve uygulanacak kalite kontrol adımları belirlenir. Kalite kontrol çalışmalarında elde edilen veriler, analiz sonuçlarında farklılık olup/olmadığının takibi istatistiksel metotlar uygulanarak yapılır ve kayıt altına alınır. Analiz sonuçları numune yönetim sistemi (Pegasoft otomasyon programı) ile raporlanır, analistler tarafından sonuçlar işlenir. Analistler tarafından işlenen sonuçlar Merkez Müdürü tarafından onaylanır. Rapor formatları numune yönetim sisteminde tanımlanmıştır. Analiz raporları müşterilere elektronik veya basılı olarak teslim edilir. Merkez Laboratuvarı ayrıca gerekli hazırlıklarını tamamlayarak 04/08/2016 tarihinde Toprak Analizleri Kapsam 1'de Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığınca yetkilendirilmiştir.

Üniversitemiz Merkezi araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ile akademisyenlerinin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknolojik alt yapının büyük bir bölümünü dünya standartlarında sağlamış bulunmaktadır. Laboratuvarımız, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına yönelik düzenlediği analiz desteği ile yöre kalkınmasında ve üreticilerin ürünleri iç ve dış pazarlara sunmasında gerekli olan analizlerin büyük bir bölümünü yapabilmektedir. Ayrıca bölgenin güçlü olduğu tarım ve tarıma dayalı sanayinin ihtiyacı olan AR-GE çalışmaları için de önemli bir alt yapı oluşturulmuş bulunmaktadır. Kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik", "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" ile "Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" çerçevesinde belirlenmektedir. Bu doğrultuda, bilimsel araştırma projeleri gelirleri her yıl döner sermayeden aktarılacak meblağ, Üniversite bütçesine konulan araştırma ödenekleri, yıl sonunda bilimsel araştırma projelerinden artan meblağ, yapılacak bağış ve yardımlar ile diğer gelirlerden oluşmaktadır. Kaynaklarımızın artırılması gelişmeye açık bir alan olarak düşünülmektedir.

Değişen mevzuat ve koşullar çerçevesinde "Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" Senato tarafından sıklıkla gözden geçirilmekte ve uygulamada çıkan aksaklıklar en aza indirilmeye çalışılmaktadır.
Kurumumuz araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında yerel yönetimler, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile iletişime geçip, projelerde Üniversite-Kurum, Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlayarak çalışmalara ortak etmek için çeşitli toplantılar düzenlemektedir. Bu çerçevede hem kamu hem özel sektörün mevcut ve olası ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler desteklenmektedir. Bölge halkı ile iş birliğini geliştirici kurs, panel, söyleşiler yapılmaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu bağlamda ulusal çapta TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Çalışma, Sosyal Hizmetler ve Aile Bakanlığı, bölgesel olarak da OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı) vb. kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Alınan karar ve uygulamalarda paydaş görüşlerine sıklıkla başvurulmaktadır. Üniversitemiz iç ve dış paydaşlara yönelik olarak danışmanlık hizmeti vermekte ve böylece paydaşlara karşı sosyal sorumluluklarını da yerine getirmektedir.
Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sürekliliğini sağlamak amacıyla belli periyotlarla iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanması için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri Rektörlük, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Rektörlük bünyesinde, her yıl düzenli olarak tüm akademik birimlerde görev yapan doktoralı öğretim elemanlarına ait akademik performans verileri, bölümler bazında toplanmakta ve tasnif edilmektedir. Son yıllar itibariyle bu toplanan veriler aynı zamanda YÖK sistemine yüklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi otomasyon sistemine geçilmesini takiben, özellikle desteklenmiş olan bilimsel projelerden elde edilen tüm ürün ve çıktılar düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır.
Üniversitemiz BAP ile birlikte TÜBİTAK, AB ve Bakanlık kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütmektedir. Bu desteklerin artması için proje başvurularının sayı ve niteliğinin arttırılmasına önem verilmektedir.

Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinlik seviyeleri belirlenirken öğrenci kabul süreçleri, akademik personellerin kalitesi, akademik yükseltme kriterleri ve mezuniyet kriterleri değerlendirilmektedir.
Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde, araştırma-geliştirme ihtiyacının giderilmesi için ilan edilen kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde aranan asgari koşullara, bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar eklenmiştir. Yönergenin amacı adaylar hakkında gerçekçi, tarafsız, adil değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlamak ve bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayış içinde bilimsel rekabeti özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamaktır.
Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirilmesi Amacıyla Yurt dışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Destekler ile Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usullerde araştırma kadrosunun başvuru şartları belirlenmiştir. Söz konusu yönerge ile esas ve usullerin ilgili maddelerinde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlik seviyeleri tanımlanmıştır.
Araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarma düzeylerinin ölçülmesinde, Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ekinde yer alan "Değerlendirmeye Esas Teşkil Edecek Faaliyet Puanlama Tablosu" ile makale, kongre ve atıf alanındaki eserlerde birden fazla kişinin katkısı varsa "Puan Katkı Oranları Çizelgesi" kullanılmaktadır. Ayrıca her akademik

dönem sonunda açıklanan akademik başarı oranları da araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde bir kıstas olarak karşımıza çıkmaktadır.
Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte, Üniversite Değişim Programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olanakları sağlanmaktadır.
Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Üniversitemiz öncelikle kendi imkanlarını kullanarak, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu fiziki şartları sağlamak için azami çabayı göstermektedir. Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve birimlerimizdeki diğer laboratuvarlarımız ile araştırma kadrosunun ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknolojik alt yapının büyük bir bölümü sağlanmış bulunmaktadır.
Araştırma merkezlerinde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan destek ve imkanların yeterliliği proje ve makale sayılarında meydana gelen artış düzeyi bazında ölçülmektedir.

Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans ölçümleri, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans hedef ve göstergeler doğrultusunda, birimlerimizden alınan veriler çerçevesinde e-bütçe sisteminde yer alan performans izleme ve değerlendirme sistemine, 6 aylık dönemler itibariyle giriş yapılmak suretiyle gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedefe ulaştığının en önemli göstergeleri, araştırma sonuçlarının uluslararası indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlanması veya araştırma sonucunda patent alınmasıdır.
Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayıları ve doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.) ile bunların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları göz önünde bulundurulmaktadır. Bu sayıların belirlenmesi ve raporlanabilmesi için Mezunlar Koordinatörlüğü ve öğrenci Dekanlığı tarafından çeşitli çalışmalar başlatılacaktır. BAP destekleri ve diğer kurum ve kuruluşlardan alınan destekler, akademik teşvik puanlamaları araştırma performansına yönelik performans değerlendirmesinde birer ölçüttür.
Ayrıca akademik teşvik gibi puanlamaya dayalı ödül sistemleri doğal bir izleme değerlendirme süreci olarak kabul edilebilir. BAP destekleri ve diğer kurum ve kuruluşlardan alınan destekler, akademik teşvik puanlamaları araştırma performansına yönelik performans değerlendirmesinde birer ölçüttür.
Birimlerden alınan veriler doğrultusunda yıl sonunda genel bir değerlendirme yapılarak bu değerlendirme sonucunda performans sonuçları tablosu hazırlanmakta ve web adresinde yayınlanan faaliyet raporu aracılığı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Faaliyet raporunda ayrıca araştırma projelerine yönelik mali bilgiler tablosu, yıl içerisinde kabul edilen BAP sayılarını gösteren tablo, yıllar itibariyle öğretim üyesi başına düşen makale sayıları tablosu ile birim bazlı makale sayıları tablosunda yer verilmektedir. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kuruma, bölgeye, ülke ve dünya ekonomisine katkısını doğrudan ölçen bir sistem olmamakla birlikte, uluslararası ölçüm sistemleri (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.) Üniversitemizin ülke ve dünya üniversiteleri sıralamasındaki konumuna ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş bir ölçüm sistemi olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz URAP sıralamasına göre 2016 yılında 228,86 puanla 125 üniversite arasında 106'ncı olurken, 2017 yılında 298,33 puanla 148 üniversite arasında 104'üncü olmuştur. 2018 yılında 306,00 puanla 157 üniversite arasında 102'nci, 2019 yılında 307.58 puanla 166 üniversite arasında 112'nci olmuştur.

Kanıtlar:
EK-3

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu politikaları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.
Kurumumuzun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda 2019-2022 Dönemi Stratejik Planında; "Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek", "Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek", "Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak", "Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek / Güçlendirmek", "Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak" amaçları ve bu amaçlarla ilgili on dokuz adet hedef yer almıştır.

Bu noktada; Amasya Üniversitesi olarak Topluma Katkı sağlama adına tüm imkanlarımızı ortaya koymaya ve yerelden evrensele doğru halka halka bu katkıyı genişletmeye kararlıyız. Amasya ve çevresinden başlayıp toplumun tüm değerlerine dokunan faaliyetler gerçekleştirmek hedefimizdir. Bu hedeflere ulaşmak için çalışmalarımız, öncelikle AÜSSAM Amasya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezini kullanarak, bu merkezde Topluma Katkı adına programlar yaparak ve tüm üniversitenin Topluma Katkı adına yaptıklarını takip etmekle başlanmıştır. Üniversitemiz, toplumsal katkı uygulamalarını; yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmeti başlıkları altında gerçekleştirmeye gayret etmektedir. Üniversitemiz; Affiliate olan Amasya Üniversitesi Sabuncuoğlu Şerefeddin Hastanesi; iç ve dış paydaşlara sertifika programları uygulayan AÜSEM Amasya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi; tarım ve doğa kaynaklarını önceleyen ve çevre halkın bilinçlenmesine önderlik eden meslek yüksekokulları ve turizmi uygulamalı olarak öğreten yüksekokulları ile Topluma Katkıyı yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.
Üniversitemizde toplumsal katkı uygulamalarını hayata geçirilmesine yönelik olarak; danışma kurulları, sürekli eğitim merkezi vb. kurumlar oluşturulmuş, bu hizmetlerin nasıl verileceğine ilişkin Üniversite veya Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile süreci devam ettirmiştir. Yine, öğretim üyelerinin uygulama alanlarıyla ilgili ortak çalışmaları, danışmanlık eğitimleri, ortak proje çalışmaları yürütülmektedir.

2015-2019 Stratejik Planında toplumsal katkı kapsamında aşağıda yer alan amaç, hedef ve stratejilere yer verilmiştir.

AMAÇ 5	Bölgenin ve Ülkenin Bilimsel, Kültürel, Ekonomik ve Sosyal Yönden Gelişmesini Sağlamak
Hedef 5.1	Üniversitemizin Dış Paydaşlarla İşbirliğini Arttırmak
Stratejiler	Dış Paydaşlarla İletişim Güçlendirilecektir.
	Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Kurulması İçin Çalışmalar Yapacaktır.
	Dış Paydaşlarla Ortak Çalışmalar Gerçekleştirecekti

Hedef 5.2	Çevreye Duyarlı Bir Yönetim Anlayışı Geliştirilerek Bölgenin Kalkınmasına Katkı Sağlamak
Stratejiler	Bölgenin Kalkınmasına Yönelik Projeler Geliştirilmesine Önem Verilecektir.
	Bölgenin İhtiyaçlarına Uygun Bölüm ve Program Açılmasına Öncelik Verilecektir.

Amasya Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeye önem vermektedir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini sağlayacak eğitimler düzenlemeyi dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimsemektedir.

TOPLUMSAL KATKI BİRİMLERİ	
1	AÜSEM Amasya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
2	AÜSSAM Amasya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi
3	Misafirhane
4	Yüzme Havuzu
5	Affiliate Olmuş Hastane Amasya Üniversitesi Sabuncuoğlu Şerefeddin Hastanesi
6	OKUYAM Okulöncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	KUSİ Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü

Amasya Üniversitesi olarak AÜSEM Sürekli Eğitim Merkezi ile çeşitli konularda sertifika programları düzenleyerek iç ve dış paydaşları bilinçlendirmekteyiz. AÜSSAM Amasya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi ile toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi paylaşımına platform oluşturmaya çalışmaktayız. İç ve dış paydaşların bir araya gelerek bilgi paylaşımı sağlayan bu merkez aynı zamanda Toplumsal Katkı ile ilgili üniversite çalışmalarını da organize etmektedir. Misafirhane ile öğretim elemanları ve diğer misafirlerin ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır. Yüzme Havuzumuz toplumun her ferdine açık olup iç ve dış paydaşların kullanımı için planlanmıştır. Affiliate olmuş hastanemiz ile tüm toplumun sağlık ihtiyacına cevap verilmektedir. OKUYAM Okulöncesi Eğitim Uygulamaları Merkezi ile okul öncesi çocukların gelişimine katkı sağlanmaktadır. Özellikle Üniversitemiz bünyesinde açılan Çocuk Kütüphanesi ile dış paydaşlara hizmet sunulmaktadır.

Toplumsal Katkı Kaynakları

Aşağıdaki kurumlarımız aracılığıyla yürütülen "Toplumsal Katkı Faaliyetleri" için gerekli mali kaynaklar aktarılmaktadır.

Toplumsal Katkı Performansı
AÜSSAM Amasya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi periyodik izleme ve sürekli iyileştirme çalışmalarını yapmaktadır. İç paydaşların sürece katkısı, Üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığıyla elde edilen veriler ve akademik birimlerin ilgili kurullarının Senatoya sundukları görüş ve öneriler doğrultusunda sağlanmaktadır. Dış paydaşların sürece katkısı ise mezun bilgi sistemi ve üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığı ile elde edilen veriler ile programların içeriğinin bölgenin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması hususu göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu konuyu içeren iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmıştır.

Kanıtlar:
Ek-4

YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim modeli ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunundan yola çıkarak, kamu kurumlarının Mali Yönetim ve Kontrol Süreçleri, Yönetim Yapısı mali olan veya olmayan tüm koşullar ile ilgili riskleri makul düzeye çekmek için yönetim aracı olarak İç Kontrol Sistemi'ni benimsemiştir, verimli bir çalışma ortamı yaratmak ve huzurlu bir ortam oluşturmak amacı ile Etik Değerler ve İlkeler benimsenmiş olup, üniversitemiz senatosunda da "Etik İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi" kabul edilmiştir.
Üniversitemizde insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynakların tümünün etkin ve verimli kullanıldığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemi kurma amaçlı çalışmalar yürütülmektedir. Yapılan bu çalışmalara ilave olarak mevzuatın etkinliğini pekiştirmek için yapılan faaliyetlere örnek olarak araçların görevli seyahat esnasında alınan yakıtın ödemesini kolaylaştırmak üzere benzin istasyonları ile yapılan hızlı ödeme anlaşması gösterilebilir. Bu uygulama sayesinde, harcamalarla ilgili bürokrasiyi azaltarak finansal kontrolün daha etkin yapılmasını gerçekleştirmiş olmaktadır. Aynı şekilde yemekhane rezervasyon sistemi de israfı azaltarak öğrencilere ve personele sunulan yemeğin maliyetini düşürmüştür. Bunun yanısıra; arıza takip sistemi, akıllı kimlik kartı, turnike geçiş, havuz ve yemekhane rezervasyonu ile ilgili uygulamalar üniversitemiz tarafından bizzat geliştirilmiştir.

Kaynakların Yönetimi
İnsan kaynakları yönetimi üniversitemizde stratejik plana uygun olarak yapılmaya özen gösterilmekte olup, bilgili ve donanımlı akademik ve idari personel sayımızı arttırırken de mevcut

olan mevzuatlar ile üniversitemiz yönergeleri esas alınarak uygulanmaktadır. Liyakate önem vererek birimlerimizin ihtiyacı durumunda Öğretim Elemanları yıllık yapılan Norm Kadro Planlaması dikkate alınarak üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı kadrolarına Naklen ve Açıktan Yapılacak mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Yapılacak atamalarda, kişilerin gerekli yetkinliğe sahip olduğunu güvence altına almak üzere mevcut pozisyonlar için görev tanımları yapılmış olup, yapılan görevlendirmeler buna dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik görevlendirmelerde alan farkı gözetmeden rektörlükçe görevlendirilen üç kişilik bir atama yükseltme komisyonu ön dosya incelemesi yapmaktadır. Doçentlik ve profesörlük kadrolarına atamalarda beklenen yayım miktarı ile ilgili kurallar mevcuttur. Bu doğrultuda, stratejik planda da yapılan yayım sayısının artırılması bir performans kriteri olarak belirlenmiş ve izlenmektedir. Akademik görevlendirme süreci rektörün onayı ile sonlanmaktadır.

İdari çalışanlar, memurlar kanunu gereği KPSS ile işe alınmaktadır. İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları'nda idari personelin çalışacağı birimdeki görev ve sorumlulukları kurumda açık olarak belirtilmiştir. Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavında Yapılacak Usul ve Esaslar dikkate alınarak açıktan atama izni verilen sayı kadar, idari personel de ise Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen atama sayısı kadar Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Sosyal Hizmetler Kanunu, Terörle Mücadele Kanunu veya 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 74. ve 92 maddelerine göre istihdamları sağlanmaktadır. Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında tüm personelimize ihtiyaç duyulan konularda da eğitimler verilmiş ve verilmeye de devam edilecektir.

Aday memur eğitimleri üniversitemiz de ilk defa göreve başlayan tüm idari personel için uygulanır. Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı ile personelin kurum içinde yükselmeleri sağlanır.

Performanslarımızı faaliyet raporlarımızla ölçüp paydaşlarımız ile paylaşmaktayız. Üniversitemiz de bize tahsis edilen kadroları misyonumuza uygun nitelikli insan alımı gerçekleştirerek oluşturmakta Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında , 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde eğitimler verilmektedir.

Kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere, üniversitemizde açılan meslek yüksek okulları ile ilgili kararlar alınırken birbiri ile çakışan alanların olmamasına özellikle dikkat edilmektedir. Böylece farklı yerleşkelerde kurulan meslek yüksek okullarının herbirinin ayrı alanda olmasına özen gösterilmekte, ortak laboratuvar ve öğretim üyesi kullanımı sağlanarak insan kaynakları yönetiminde kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Kütüphanelerin üniversite öğrencileri yanı sıra Amasya halkının kullanımı için 7/24 açık olup, yüzme havuzunun ve yemekhanenin etkin kullanılması için geliştirilen rezervasyon uygulaması, İpekköy Kampüsü'nün enerji ihtiyacının %80'ini kendi imkanlarıyla güneş enerjisinden sağlaması kaynakların etkin kullanımına yönelik örnekler olarak sayılabilir.

Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitemiz kamu kaynaklarının kullanılmasını mevzuata uygun olarak yürütmekte ve muhasebeleştirmekte olup, Stratejik Plana, Performans Programlarına, mali mevzuata uygunluğu Ön Mali Kontrol sonucu ödemeler gerçekleştirilmekte ve Faaliyet Raporlarımız, Bütçe Kanunun ve Kesin Hesap Kanun ile değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili mevzuat çerçevesinde KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, TKYS(Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılarak 5018 sayılı kanun kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca MYS, E-bütçe, KAYA, KAYSIS gibi sistemlerle işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sisteminin Kalite Yönetim Süreçleri ile entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulma çalışmaları başlamış, güvenlik açıklarının kapatılması için çeşitli sistemlerimiz mevcuttur. Kalite çalışmaları ile birlikte Bilgi Sistemleri de güçlenmiş olacaktır. Öğrencilerin bilgilerini, eğitim öğretimdeki akademik sürecini, başarı oranlarını Öğrenci Bilgi Sistemi(OBİS), kurum içi kurum dışı tüm yazışmaların elektronik ortamda elektronik imzalar kullanarak gönderilmesini ve yetkili kişiler tarafından işlem yapılmasını ve gerektiği zaman kolayca bulunmasını sağlamak için Elektronik Belge Yönetim Sistem(EBYS) ve tüm personelin istatistiki bilgilerine ve özlük bilgilerine ulaşabileceğimiz Personel Özlük Programına(NETİKET) veri girişleri güncel olarak yapıldığından kurumsal hafıza oluşturulmuş ve otomatik hafıza kayıtları mevcuttur.

Verilerin Güvenirliği konusunda belirli kişilerin yetkilendirilmesine özen gösterilmektedir. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğini sağlamak üzere antivirüs programları mevcuttur. Üniversitemiz dışarıdan gelen herhangi bir güvenlik istismarına karşılık güvenlik duvarı çözümü ile korunmaktadır. Güvenlik Duvarı IPS/IDS Sistemi ile önleme ve tespit yapmaktadır. Yanı sıra uygulama Web, Dns, Mail koruma bileşenleri de kullanılmaktadır.

Geliştirilen uygulamaların (örneğin arıza tespit programı, yemekhane rezervasyon sistemi gibi) yaygın olarak paydaşlarımızca kullanımına dönük çalışmalar yapılmıştır. Yemekhane rezervasyonu için cep telefonu uygulama yazılımı yine kurumumuzca oluşturulmuş ve kullanıma açılmıştır.Üniversite tarafından yazılımı geliştirilen ve kullanılan yemekhane rezervasyon sistemi uygulaması, ciddi anlamda yemek ve kaynak israfını önleyen örnek bir uygulamamızdır.Stratejik plan hedef ve göstergelerini ve kalite güvence sistemini destekleyecek bir yapı oluşturulmuştur.Bilgilerin paylaşımının etkinliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için web tabanlı portal(http://portal.amasya.edu.tr/) platformu oluşturulmuştur.Bu portalın tüm yazılımı kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir.Kurumumuzda %10 Harcama Takip Sistemi yazılımı(http://yos.amasya.edu.tr/),Kongre Salonu Koltuk Rezervasyon yazılımı(http://rezervasyon.amasya.edu.tr/),E-İmza başvuru talep yazılım sistemi(http://eimza.amasya.edu.tr/),personel geçiş sistemi (http://prsgecis.amasya.edu.tr/) yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilmiş ve etkin olarak kullanılmaktadır.Yemekhane hizmetlerinin değerlendirilmesi için sistem içerisinde yemeğin paydaşlarca değerlendirilmesini sağlayan genel öneri-şikayet (http://yemek.amasya.edu.tr/-User/oneri-sikayet.aspx) , yemek menü değerlendirme http://yemek.amasya.edu.tr/-User/yemek_menu_degerlendirme.aspx , yemek çeşitleri değerlendirme

(http://yemek.amasya.edu.tr/-User/yemek_cesit_degerlendirme.aspx) platformları oluşturulmuş ve PUKO döngüsü basamakları bu sistemler sayesinde tamamlanmaktadır.

Destek Hizmetleri

Üniversitemizde Destek Hizmetleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu kapsamında yürütülmektedir. Yapılan ihaleler Elektronik Kamu Alımları Platformunda(EKAP) kayıt altına alınmaktadır. 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre hizmet alımı ve kiralama işlemleri yapılmaktadır. Bunlara (4 adet Kantin, 4 adet ATM ve Fen Edebiyat Fakültesinde Kırtasiye Odası)örnek verebiliriz.

Üniversitemizde dışarıdan alınan hizmetler teknik şartnamelerle belirlenmekte olup, bu hizmetler şartnamelere uygun olarak yapılan ihalelerle sağlanmakta ve tedarik edilen hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sağlanmaktadır. Süreçlerin etkinliği ve çıkar çatışmasını önlemek üzere şartnameyi hazırlayanlar, satın alma sürecini yönetenler ve kabul komisyonlarını oluşturan görevlilerin farklı birimlerden farklı kişiler olması kuralı bu amaca yönelik olarak geliştirilmiş ve kullanılmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Memnuniyet anketleri ile yönetim kadrolarına ait sorulan soruların neticesinde yönetimimiz tarafından değerlendirmeye alınmaktadır. Ayrıca Kurumsal İletişim Politikamız belirlenmiş bu politika doğrultusunda; Tanıtım günleri düzenlemek ve(veya) aktif katılım sağlamak, Yerel ve ulusal düzeyde yazılı-görsel basın ile mevcut ilişkileri geliştirmek, Kamu-kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile düzenli bilgi paylaşımı yapmak, İnternet ortamının (özellikle sosyal medya araçlarını) etkin kullanılmasını sağlamak. Şeklinde olup kamuoyu sürekli bilgilendirilmeyi kurumumuz önemsemektedir.

Amasya Üniversitesi faaliyetlerine ilişkin olarak bilgi, belge, mevzuat ve istatistikî bilgileri kurumsal internet adresi üzerinden tüm paydaşlarla paylaşmaktadır. Performans göstergelerinde izlenmekte olan toplumla ilişkiler konusunda topluma verilen seminerler web'de duyurulmaktadır. Kurumun şeffaflık konusunda izlediği politikalar doğrultusunda üniversite web sitesi aracılığıyla sürekli bilgi paylaşımları yapmaktadır. Özellikle performans değerlendirme ve akademik terfi konularında, geliştirilen kurallar çerçevesinde alınan kararlarda şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır.

Kanıtlar:
EK-5

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Amasya Üniversitesi tarafından kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikalar ve süreçlerin tanımlanması için Kalite Güvence Yönergesi hazırlanmıştır ve kurumda kalite çalışmaları bu çerçevede yürütülmektedir. Kalite Komisyonunda, kurumdaki kalite yönetiminden sorumlu birimlerden birer kişi seçilmesi yoluyla birimlerin temsili sağlanmıştır. Buna ilave olarak, tüm akademik ve idari birimlerde kalite takımları oluşturulmuştur. Amasya Üniversitesi misyon ve vizyona uygun olarak belirlenen, çalışmalarımızda yol gösterici olacak ve uyulması gereken temel politikalarımız Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

Kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için uyguladığı stratejik yönetim sürecinde toplam kalite, süreç yönetimi, yeniden yapılanma, iç ve dış paydaş memnuniyeti gibi yönetim araçları sinerji yaratacak şekilde birlikte uygulanmaktadır. Entegrasyonun sürekliliği Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hükümleri ile sağlanmaktadır.

Ayrıca kalite politikası ışığında; Yönetişim anlayışını aktif olarak uygulayarak, İnsan kaynakları planlaması yapıp, kurumumuzda doğru kişinin-doğru zamanda-doğru yerde istihdam edilmesini sağlamak üzere benimsenen İnsan Kaynakları Politikamız ışığında çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim ve Araştırma Politikamız, Çevre Politikamız, Kurumsal İletişim Politikamız, Toplumsal Katkı Politikamız, Uluslararasılaşma Politikamız belirlenmiş ve paydaşlarımızla çalışmalar bu politikalara uygun devam ettirilmektedir.

Amasya Üniversitesi TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini uygulamaya koymuştur. Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri yöntemleri ve bunların detaylarını mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlemiştir. Üniversitemizde kurulan Kalite Yönetim Sisteminde Organizasyon Şemasında bulunan Rektörlüğe bağlı bölümlerin tamamı kapsam dahilindedir.

Amasya Üniversitesinde Kurulan Kalite Yönetim Sistemi, aşağıdaki faaliyetleri kapsamaktadır;
1.Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri,
2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri,
3. Ülkeye ve İnsanlığa Hizmet Faaliyetleridir.

Üniversite iç ve dış paydaşlarının sınıflandırılıp, önceliklendirildiği Paydaş Analizi Tablo. 1'de verilmektedir. İç paydaşlarını karar alma ve iyileştirme süreçlerine mümkün olduğunca dahil etmeye çalışan üniversitemiz, özellikle öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine katılımı ve farkındalık düzeylerinin arttırılması ile ilgili olarak sadece Senato ve Kalite Komisyonu toplantılarında değil, fakülte, yüksekokul ve enstitü yönetim kurullarına katılımlarını da sağlamak için çalışmalara başlamıştır.

Amasya Üniversitesi, kuruluşundan beri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamında dünyanın önde gelen kurumlarından biri olmayı ve insanlığa fayda sağlamayı uluslararasılaşma politikasını temel hareket noktasına koymaktadır.

Güçlü Yönler

- Amasya Üniversitesi TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini tüm birimlerinde uygulamaya koyması
- Üniversite üst yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olmaları ve kalite kültürünün gelişimi konusunda yaptıkları yüksek liderlikleri
- Tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde Kalite Kurul takımlarının yapılanması
- Amasya Üniversitesi saydam, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olmasından dolayı kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusundaki hedef birliğini gerçekleştirilen sözlü ve yazılı iletişim imkanı
- Kurum misyon, vizyon ve temel değer ve hedeflerinin stratejik plan doğrultusunda belirlenmiş olması
- Kalite komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonunun kurumu temsil edecek şekilde oluşturulması
- Üniversitenin paydaşları ile olan yakın iletişim ve işbirliği sürekliliği
- Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde iki program akreditasyon sürecine başlamış olması çalışmalarını devam ettirmesi

Amasya Üniversitesi 2018 KGBR Gelişmeye Açık Yönler giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler:

Kalite güvence sistemi ve parametreleri oluşturulmuş, TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini üniversitemizde uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri yöntemleri ve bunların detaylarını mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlemiştir. Üniversitemizde kurulan Kalite Yönetim Sisteminde Organizasyon Şemasında bulunan Rektörlüğe bağlı bölümlerin tamamı kapsam dahilindedir. Ayrıca kalite politikasının ve kalite ile ilgili yürütmekte olduğu çalışmalar ve kalite süreçlerinin akademik personel, öğrenciler ve idari personel tarafından bilinirliği içselleştirilmesi için eğitimler ve faaliyetler yoğun şekilde devam etmektedir.

Dış paydaşlarla işbirliklerinin daha kurumsal bir yapıya dönüşmesi için Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmış ve üniversitemiz senatosunun 04.12.2019 tarihli ve 2019/195 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Yönerge ile paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımları sistematik hale getirilmiştir.

Kalite Komisyonunda, kurumdaki kalite yönetiminden sorumlu birimlerden birer kişi seçilmesi yoluyla birimlerin temsili sağlanmıştır. Buna ilave olarak, tüm akademik ve idari birimlerde Akademik ve İdari Birim Kalite Takımları oluşturularak yapılanma tamamlanmıştır. Kurumda, stratejik planlama çalışmalarına da katılan kalite kurulu üyeleri aracılığı ile komisyonlar arası iletişim sağlanarak yürütülmektedir. Ayrıca Kalite Komisyonu kararları iç paydaşlar ile düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Misyon farklılaşmasının kısmi olarak gerçekleşmiş olması,
- Kurumda dış değerlendirme, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları çalışmalarının henüz başlamamış olması,
- Üniversitemizde uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonu ve kaynakların paylaşımında yapılan önceliklendirmenin tanımlı olmaması,

- Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine dönük çalışmaların yeni başlamış olmasıdır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim programlarının tasarım sürecinde ilgili Akademik Kurullarının görüş ve değerlendirmeleri öncelik arz etmesi, iç ve dış paydaşların sürece katkısının mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılması
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları, programların içeriği, ders liste ve bilgi paketleri ile ilgili ayrıntılı bilgilerin internet sayfalarında öğrenci ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi
- Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ standartlarına uyumu göz önünde bulundurulması
- Öğrencilerin öğretim elamanları ile olan iletişim olanakları ve gönüllü danışmanlık sistemlerinin varlığı
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesisler ve altyapıların varlığı
- Öğretim elamanlarının atama ve yükselme kriterlerinin yasa ve yönetmeliklere göre belirlenmiş olması ve kriterlerin web sayfasında görünür olması
- Amasya Üniversitesi öğrenci merkezli eğitim ve öğrenme konusundaki politikasının; öğrencilerimizin derslere aktif katılımını sağlamak, yaratıcı düşünce ve becerilerini kullanarak kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, eleştirebilen ve kendini değerlendirebilen aynı zamanda ezberden uzak, üretken ve mesleğinde yeterli bilgiye sahip bireyler yetiştirmek şeklinde benimsemesi
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğiticilerin eğitimi kapsamında iletişim, ölçme ve değerlendirme, girişimcilik ve teknolojik-pedagojik alan bilgisi konularında eğitimlerin düzenlenmiş olması ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği belirlenen şartları taşımak koşulu ile üniversitece sağlanması
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi
- Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS) Uygulama Yönergesi Üniversite Senatosunun 22.06.2011 tarihli ve 2011/53 sayılı kararıyla kabul edilmiş olmasıdır.

Amasya Üniversitesi 2018 KGBR Gelişmeye Açık Yönler giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler:

Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla oluşturulan Mezun Takip sistemi her geçen gün geliştirilmektedir. Mezunlarımızla kurumlara yazılan resmi yazılar, sosyal medya araçlarımız aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezun takip sistemimizdeki mezun sayımız her geçen gün artmaktadır. Bu sistem mezunumuzun adres ve iletişim bilgileri, çalışma durumuna kadar pek çok veriyi barındıracak şekilde geliştirilmiştir.

Öğrencilere staj konusunda verilen hizmetler, sürekli iyileştirme süreçlerinin (staj danışmanlığı, eğitime katkılarının değerlendirilmesi gibi) tüm programlara yayılımı, geliştirilmeye açık bir yön olarak gözlenmiştir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, öneri formu ve memnuniyet anketleri yoluyla alınmaktadır. Üniversitemizde kurulan TSE ISO 9001 KYS (Kalite YönetimSistemin) 'de yer alan KYT-FRM-002/00 Amasya Üniversitesi Dilek ve Öneri Değerlendirme Talimatı ile üniversitemizde müşteri, öğrenci ve çalışanların öneri ve taleplerini değerlendirerek, kalite ve verimliliği artırmak için gerekli yetki ve sorumlulukların düzenlendiği bir sistem mevcuttur. Müşteri Memnuniyeti Anket Değerlendirme Talimatı FRM-Üniversitemiz tarafından yapılan/yaptırılan müşteri / hizmet alan memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi metotlarını açıklamaktadır. Ayrıca amasya üniversitesi dilek-öneri izleme listesi (KYT-FRM-003 / 00 KYS) faaliyete alınarak bu konuda iyileştirmeler sağlanmıştır.

Dış paydaşlarla kurumsallaşmış iletişim prosedürünün oluşturulması geliştirmeye açık bir yan olarak değerlendirilmişti. Kurum hedeflerinin, misyon ve vizyonunun iç ve dış paydaşlar tarafından içselleştirilmesi için eğitim ve diğer iletişim yolları içeren sistematik çalışmalar yapmak için gerekli adımları da atmaktadır. Bu kapsamda Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmış ve üniversitemiz senatosunun 04.12.2019 tarihli ve 2019/195 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Yönerge ile paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımları sistematik hale getirilmiştir.

Kurumda akredite olmuş program bulunmamakla birlikte gerekli çalışmaların yapılmaya başlandığı tespit edilmişti. Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde iki program akreditasyon sürecinde olup çalışmalarını devam ettirmektedir.

Öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu olduğu öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemlerinin sınıf içi uygulamalarda daha yaygın kullanılması faydalı olacaktır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler tüm eğitim birimlerinde sunulamamaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerin Non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması, öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya kamu kurumlarının bünyesinde organize edilen sosyal faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımlarının ve sistemsel olarak kayıt altına alınması ile ilgili süreçleri ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu amaçla Sosyal Transkript Yönergesi hazırlanmış ve mevzuat komisyonu onayı sonrası senatoya sunulacak ve yürürlüğe alınacaktır.

Öğrencilerin çeşitli kulüplere katılımları ve spor müsabakalarına dahil olmaları konusunda üst yönetim tarafından verilen destekler artırılmıştır. Öğrencilerle yöneticiler çeşitli platformlarda bir araya gelerek istek, öneri ve şikayetlerini doğrudan yöneticilerine iletmektedirler. Sınav dönemlerinde bizzat rektör, rektör yardımcıları, dekan gibi üst düzey yöneticilerin katıldıkları öğrenci buluşmaları ve küçük ikramların öğrencilere yapılması bunun örneklerindendir. Yine eğitim fakültesi dekanlığımız tarafından öğrenci dekan buluşmaları organize edilerek öğrenci istekleri alınarak yapılacak öğrenci faaliyetlerinde destekler artırılmaya çalışılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Program yeterliliklerinin sistematik olarak ölçülmesi çalışmalarının henüz başlaması
- Öğrenci iş yüküne bağlı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınacağı sitemin bulunmaması
- Öğrencilerin lisans projelerinin desteklenmesi için çalışmaların devam etmesi

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Amasya Üniversitesi şu an için bünyesinde var olan tüm Meslek Yüksek okulları, Yüksek okullar ve Fakültelerdeki bölümlerde öğrencilerin dünya koşullarında eğitim alabilmesine ve gerekli araştırmaları yapmaya yönelik önemli bir fiziki ve teknik alt yapıya sahip olmasının yanı sıra laboratuvarlarda uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapılmasına olanak tanıyan yeterli düzeyde bir bilimsel alt yapıya da sahiptir.

Güçlü Yönler

- Amasya Üniversitesi araştırma stratejisinin çok boyutlu olup evrensel değerlere, insanlığa, dezavantajlı gruplara ve bilime katkı sağlayacak projeler öncelikleri içinde yer alması
- İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; onuncu kalkınma planında belirlenmiş olup, yıllık olarak düzenlenen Faaliyet Raporlarıyla hedeflerin gerçekleşme değerleri takip edilmektedir. Hedefler gözden geçirilmekte, sonuçları altışar aylık dönemler itibariyle ölçülmesi ve faaliyet raporlarında yayınlanması
- Yapılan araştırmaların etik açısından uygunluğu ilgili etik kurul tarafından denetlenmesi
- Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından ve e-posta yoluyla yapılması
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve bölgesel kalkınma alanında da çalışmalar yapması
- Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi halkla bilgi alışverişinin önemli bir ayağını oluşturması
- Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri, bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleme amacı gütmesi
- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Üniversitenin kendi imkanlarını kullanarak, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu fiziki şartları sağlamak için azami çabayı göstermesi

Amasya Üniversitesi 2018 KGBR Gelişmeye Açık Yönler giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler:

Hazırlayarak yürürlüğe koyduğumuz Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Prosesi ile üniversitemiz öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından önerilen projelerinin, değerlendirmesi, desteklemesi, izlemesi ve sonuçlandırması ile ilgili esasları, ilke ve yöntemleri belirlendi. Yapılan proje sayısı ve üniversite dışı fonların arttırılması ile alınan destek artırılmaya çalışıldı. Olumlu dönütler gözlenmiştir.

Eğitim ve Araştırma Politikamız çerçevesinde çalışmalar devam ettirilmekte olup eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi sağlandı.

Amasya Üniversitesi Proses/Faaliyet Planlaması yapılarak Üniversitemiz tarafından verilen projeler, dış kaynaklı yürütülen projelerin takibi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ile Gaziosmanpaşa Üniversitesi arasında Ar-Ge İnovasyon ve Teknoloji alanlarında işbirliği protokolü imzalanmış üniversitemizde mevcut olmayan birim eksikliği bu sayede giderilerek iyileştirme sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma geliştirme ve eğitim öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi sağlayacak mekanizmalara ait çalışmaların yeni başlaması
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının iş dış paydaş memnuniyet anketlerinin katılım sayılarının yeterli olmaması
- Araştırma kaynaklarının artırılması gerekliliği

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu politikaları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu noktada; Amasya Üniversitesi olarak Topluma Katkı sağlama adına tüm imkanlarımız ortaya koymaya ve yerelden evrensele doğru halka halka bu katkıyı genişletmeye kararlıyız. Amasya ve çevresinden başlayıp toplumun tüm değerlerine dokunan faaliyetler gerçekleştirmek hedefimizdir. Bu hedeflere ulaşmak için, öncelikle AÜSSAM Amasya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezini kullanarak, bu merkezde Topluma Katkı adına programlar yaparak ve tüm üniversitenin Topluma Katkı adına yaptıklarını takip etmekle başlanmıştır. Üniversitemiz toplumsal katkı uygulamalarını; yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmeti başlıkları altında gerçekleştirmeye gayret etmektedir.

Güçlü Yönler:

İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini sağlayacak eğitimler düzenlemeyi dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimsemesi

Amasya Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeye önem vermesi

Gelişmeye Açık Yönler:

Sürekli Merkez Müdürlüğü faaliyetlerinin sistematik hale dönüşmesi çalışmalarının yeni başlamış olması

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönler:

- Kurum tarafından hesap verebilirlilik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi
- İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlemesi
- Oryantasyon eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi
- Üniversite bünyesinde birbirinden bağımsız çalışan birden fazla bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır
- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ilgili mevzuata göre idarenin öncelikleri kapsamındaki ihtiyaçlarına göre belirlenir

- Üniversitemiz, akademik birimlerinde yer alan Yükseköğretim programları ve öğrencilerine ilişkin olarak bilgi, belge, mevzuat ve istatistiki bilgileri kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Kurum tarafından hesap verebilirlilik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi istenmektedir

Amasya Üniversitesi 2018 KGBR Gelişmeye Açık Yönler giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler:

KIDR Rapor yazımında iyileştirmeler yapılarak çok daha geniş katılımla ilgili tüm verilerin bilgi sistemlerinde (KIDR) yer alması sağlanmıştır.

Çalışanların memnuniyetini ölçmek üzere kullanılacak anketler geliştirilmiş olup uygulamaya konulmuş ve Kalite Komisyon başkanlığımızca değerlendirilerek ilgili birimlere iletilmiştir.

Kurumsal hafızayı koruyup sürdürmek kurum kültürü ve aidiyet duygusunun artırılması için Rektör Yardımcısı başkanlığında komisyon kurulmuştur. Bu komisyon kurum logo, kullanılacak renklere kadar oldukça geniş bir yelpazede çalışmalarını sürdürmektedir.

Geliştirilen uygulamaların (örneğin arıza tespit programı, yemekhane rezervasyon sistemi gibi) yaygın olarak paydaşlarımızca kullanımına dönük çalışmalar yapılmıştır. Yemekhane rezervasyonu için cep telefonu uygulama yazılımı yine kurumumuzca oluşturulmuş ve kullanıma açılmıştır.

Üniversite tarafından yazılımı geliştirilen ve kullanılan yemekhane rezervasyon sistemi uygulaması, ciddi anlamda yemek ve kaynak israfını önleyen örnek bir uygulamamızdır.

Stratejik plan hedef ve göstergelerini ve kalite güvence sistemini destekleyecek bir yapı oluşturulmuştur.

Bilgilerin paylaşımının etkinliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için web tabanlı portal(http://portal.amasya.edu.tr/) platformu oluşturulmuştur.Bu portalın tüm yazılımı kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir.Bu alanda gerekli iyileşme sağlanmıştır.

Kurumumuzda %10 Harcama Takip Sistemi yazılımı(http://yos.amasya.edu.tr/),Kongre Salonu Koltuk Rezervasyon yazılımı(http://rezervasyon.amasya.edu.tr/),E-İmza başvuru talep yazılım sistemi(http://eimza.amasya.edu.tr/), personel geçiş sistemi (http://prsgecis.amasya.edu.tr/)yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilmiş ve etkin olarak kullanılmaktadır.

Mevcut kapasitenin tam kullanımının sürekliliğini sağlamak üzere öğrenci sayısı azalan bölümler konusunda yönetimce belirlenen çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümlerin farklı mecralarda tanıtımlarının yapılması, Teknoloji fakültesinde isim değişikliği yapılarak Mühendislik Fakültesine çevrilmesi ve Makine mühendisliğinin tercih edilebilirliğinin sağlanması,Yabancı öğrenciler için öğrenci sayısı azalan bölümlere kontenjan talep edilmesi şeklinde çalışmalar yapılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumda Bilgi Yönetim Sistemi gelişim aşamasında olduğundan dolayı kalite yönetim süreçleri ile tam olarak entegrasyon sağlanamaması

Stratejik planlar
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1241/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf
Stratejik hedefler
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1241/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf
Performans raporları
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1262/amasya-universitesi-2020-yili-performans-programi-1.pdf
Faaliyet Raporları
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1261/2019-yili-sgdb-faaliyet-raporu.pdf
Uygulanan anketler
http://anket.amasya.edu.tr/
https://obs.amasya.edu.tr/oibs/
Politika belgeleri
http://amasya.edu.tr/%C3%BCniversitemiz/%C3%BCniversitemiz/politikalarimiz
2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Performans Göstergeleri
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1241/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf
Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1287/amasya-universitesi-kalite-guvence-yonergesi.pdf
Kalite Komisyonu Başkanlığı Organizasyon Şeması
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1389/organizasyon-semasi-yeni.pdf
Kalite Komisyonu Başkanlığı Yapılanma
http://kalite.amasya.edu.tr/
http://kalite.amasya.edu.tr/yapilanma/kalite-komisyonu-%C3%BCyeleri
http://kalite.amasya.edu.tr/yapilanma/calisma-gruplari-gorev-alanlari
http://kalite.amasya.edu.tr/yapilanma/akademik-birim-kalite-takimlari
http://kalite.amasya.edu.tr/yapilanma/idari-birim-kalite-takimlari
Kalite Komisyonu Başkanlığı Toplantıları
http://kalite.amasya.edu.tr/toplantilar/2020-yili-komisyon-toplantilari
Kalite odaklı organizasyonel yapılanma
https://kalite.amasya.edu.tr/
http://kalite.amasya.edu.tr/yapilanma/kalite-komisyonu-%C3%BCyeleri
http://kalite.amasya.edu.tr/yapilanma/akademik-birim-kalite-takimlari
http://kalite.amasya.edu.tr/yapilanma/idari-birim-kalite-takimlari
Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları
http://kalite.amasya.edu.tr/toplantilar/2020-yili-komisyon-toplantilari
Geri bildirim yöntemleri
http://kalite.amasya.edu.tr/dokumanlar/formlar
Paydaş katılımına ilişkin belgeler
http://anket.amasya.edu.tr/
http://amasya.edu.tr/oneri-formu
http://kalite.amasya.edu.tr/dokumanlar/formlar
İç ve dış paydaş listesi
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1713/paydaslarimiz.pdf
Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi)
http://anket.amasya.edu.tr/
https://obs.amasya.edu.tr/oibs/
Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)

http://amasya.edu.tr/oneri-formu

Mezun izleme sistemi

https://obs.amasya.edu.tr/oibs/kariyer/

Uluslararasılaşma politika belgesi

http://amasya.edu.tr/%C3%BCniversitemiz/%C3%BCniversitemiz/politikalarimiz

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

https://kalite.amasya.edu.tr/media/1810/erasmus-degisim-programlari-protokeller.pdf
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1809/farabi-degisim-programlari-protokeller.pdf
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1811/mevlana-degisim-programlari-protokeller.pdf
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1812/diger-degisim-programlari-protokeller.pdf

Performans Değerlendirme Üst Yazısı

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/1.3.%20Kurumsal%20performans%20y%C3%B6netimi.docx

Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2.2.%20%C4%B0%C3%A7%20kalite%20g%C3%BCvencesi%20mekanizmalar%C4%B1%20(PUK%C3%96%20%C3%A7evrimleri,%20takvim,%20birimlerin%20yap%C4%B1s%C4%B1).docx

Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2.3.%20Liderlik%20ve%20kalite%20g%C3%BCvencesi%20k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC.docx

Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler: Öğrenci Temsilcisi

https://kalite.amasya.edu.tr/media/1549/2020-itoplanti-tarama.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/3.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20d%C4%B1%C5%9F%20payda%C5%9Flar%C4%B1n%20kalite%20g%C3%BCvencesi,%20e%C4%9Fitim%20ve%20%C3%B6%C4%9Fretim,%20ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20geli%C5%9Ftirme,%20y%C3%B6netim%20ve%20uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20s%C3%BCre%C3%A7lerine%20kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1.docx

Uluslararası ilişkiler birimi organizasyon şeması

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/ULUSLARARASI%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0LER%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMASI.docx

Uluslararasılaşma kaynakları- BAP BÜTÇE

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/bapbutce.PNG

Sağlık, sağlıkla ilgili veya ilişkili programlarda eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülmesi için asgari koşullar genel ilkeler
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik_Programlari.pdf
Amasya Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)Yönergesi
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1032/amasya__niversitesi_meslek_y_ksekokullar__koordinat_rl__y_.pdf
https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/meslek/myo-kurma-program-acma-ogrenci-alma
2020-2024 Stratejik Plani
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1241/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf
Amasya Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1082/egitim-ogretim-komisyonu-yonergesi.pdf
Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi
https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/
Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/
Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası
https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/
Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS) Uygulama Yönergesi
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1035/akts.pdf
Diploma/Transkript / Öğrenci Kimlik Kartı
http://oidb.amasya.edu.tr/ogrenci/diplomatranskript-ogrenci-kimlik-karti
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)
https://obs.amasya.edu.tr/
Amasya Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
http://oidb.amasya.edu.tr/media/6053/amasya-universitesi-egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi.pdf
Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1012/amasya__niversitesi_lisans_st__e_itim_ve___retim_y_netmeli_i__1_.pdf
Amasya Üniversitesi Önlisans/Lisans Sınav Uygulama Esasları Yönergesi
http://oidb.amasya.edu.tr/media/6043/amasya-universitesi-sinav-uygulama-yonergesi.pdf
Amasya Üniversitesi Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1110/amasya-universitesi-mezun-ogrencilere-verilecek-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge-2.pdf
Öğrenci başarı notu değerlendirme obis sistemi istatistikler
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/%C3%96%C4%9Frenci%20ba%C5%9Far%C4%B1%20notu%20istatistikler%20%20obis%20sistemi%20istatistikler.docx
Amasya Üniversitesi Yaz Öğretiminde Diğer Üniversitelerden Ders Alma İlkeleri
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1187/amasya-universitesi-yaz-ogretiminde-diger-universitelerden-ders-alma-ilkeleri.pdf
2019-2020 Güz Dönemi Amasya Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjanları İle Başvuru Ve Değerlendirme Takvimi
http://oidb.amasya.edu.tr/ogrenci/yatay-gecis
Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1018/yabanc_uy.pdf
Amasya Üniversitesi Çift Anadal (İkinci Lisans) Ve Yandal Programı Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1030/amasya__niversitesi__ift_anadal_yandal_programi_y_nergesi.pdf

Amasya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1020/uzaktan_e_itim_uygulama_ve_ara_t_rma_merkezi_y_netmeli_i_.pdf

Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliğine İlişkin Senato Esasları

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1024/senato_esaslari_-__18_07_2013-son_d_zenli_hali__1_.pdf

Amasya Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/sosyal%20transkrip.pdf

Sağlık bakanlığı diploma onayı

http://www.ttb.org.tr/mevzuat/index.php?option=com_content&view=article&id=502:hemrel-kanunu-6283&catid=1:yasa&Itemid=28

https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/4491,yardimci-sagli-personeli-diploma-tescili-devripdf.pdf?0

Amasya Üniversitesi Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı Zorunlu Ve İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1015/yabanc__diller_b_l_m__zorunlu_ve_iste_e_ba_l__haz_rl_k_s_n_flar__e_itim-__retim_ve_s_nav_y_nergesi.pdf

Amasya Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru Ve Kayıt Kabul Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1018/yabanc_uy.pdf

Amasya Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/6046/amasya-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yonergesi.pdf

Amasya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1021/s_rekli_e_itim_uygulama_ve_ara_t_rma_merkezi_y_netmeli_i_.pdf

Ulusötesi staj faaliyetleri

http://ssshmyo.amasya.edu.tr/amasya-%C3%BCniversitesi-ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerinin-ulusotesi-staj-faaliyetleri

Erasmus KA202 öğrenci hareketliliği projesi

http://ssshmyo.amasya.edu.tr/erasmusplus-ka202-kapsaminda-romanya-ziyareti

Uygulamalı Eğitimler EK-2

Gebe veri Toplama Formu

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Gebe%20ev%20ziyareti,%20Gebe%20%C4%B0zlem%20Formu.jpg

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

https://obs.amasya.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx

Amasya Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

http://oidb.amasya.edu.tr/media/6053/amasya-universitesi-egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi.pdf

Amasya Üniversitesi Önlisans/Lisans Sınav Uygulama Esasları Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/6043/amasya-universitesi-sinav-uygulama-yonergesi.pdf

Amasya Üniversitesi Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1026/dereceye_giren_mezunlarin__tesipine_y_nelik_y_nerge.pdf

Amasya Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus + Programı Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1033/amasya__niversitesi_erasmus__kurum_koordinat_rl_g__y_nergesi_.pdf

Amasya Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilimsel Hazırlık Sınıfı Programı Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1022/amasya___niversitesi_teknoloji_fak__ltesi_bilimsel_haz__rl__k_s__n__f___program___e__itim-____retim_ve_s__nav_y__nergesi.pdf

Ebelik bölümü yaz stajı yönergesi

http://sbf.amasya.edu.tr/media/1542/ebelik-bolumu-uygulamali-dersler-ve-staj-yonergesi.pdf

Hemşirelik bölümü yaz stajı yönergesi

http://sbf.amasya.edu.tr/media/1541/hemsirelik-bolumu-uygulamali-dersler-ve-yaz-staj-yonergesi.pdf

Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yarıyıl İçi Uygulama Ve Yaz Staj Yönergesi

http://ssshmyo.amasya.edu.tr/media/1030/senato_karari_0.pdf

Amasya Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1017/amasya__niversitesi_meslek_y_ksekokullar__staj_y_nergesi.pdf

Amasya Üniversitesi Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1026/dereceye_giren_mezunlarin__tesipine_y_nelik_y_nerge.pdf

T.C. Amasya Üniversitesi Teknoloji fakültesi İşyeri eğitimi dersi esasları ve uygulamaları hakkındaki Yönerge

http://teknoloji.amasya.edu.tr/

Amasya Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj Uygulama Ve Esasları Hakkındaki Yönerge

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1195/teknoloji-fakultesi-staj-uygulama-ve-esaslari-hakkindaki-yonerge.pdf

Amasya Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1028/engelli_öğrencilere_yönelik_eğitim öğretim_ve_sinav_uygulamalari_yönergesi.pdf

https://engelsiz.yok.gov.tr/

Kalite Komisyonu Başkanlığı Anket Sistemi

http://anket.amasya.edu.tr/

Öğrenci İşleri Otomasyonu Anket Sistemi

https://obs.amasya.edu.tr/oibs/

Online Öneri Şikayet Sistemi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/%C3%B6neri-%C5%9Fikayet-Ekran%20Al%C4%B1nt%C4%B1s%C4%B1.PNG

Amasya Üniversitesi Öğrenci Koordinatör/Danışmanlık Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1014/koordinat_rdan__manl_k_y_nergesi.pdf

Amasya Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi

http://oidb.amasya.edu.tr/media/1016/amasya__niversitesi___renci_konseyi_y_nergesi__2_.pdf

Dekanlık-Öğrenci Buluşması

http://sbf.amasya.edu.tr/dekanlik-ogrenci-bulusmasi

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları danışmanlığında Sağlık Bilimleri öğrencileri öğrenciler tarafından çıkartılan öğrenci dergisi EK-2

Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi (12.09.2019 tarihli YÖK kurul kararı Yeni)

http://pdb.amasya.edu.tr/media/12948/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi.pdf

Dışardan Öğretim Görevlisi Görevlendirme

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/d%C4%B1%C5%9Fardan%20%C3%B6%C4%9Fretim%20eleman%C4%B1%20g%C3%B6revlendirme.pdf

Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi

http://pdb.amasya.edu.tr/media/1137/amasya-universitesi-kalite-guvence-yonergesi.pdf

S.Ş.S.H.M.Y tarafından çıkartılan hakemli dergi
https://dergipark.org.tr/tr/pub/sshs
Akademik Teşvik
http://amasya.edu.tr/media/284311/akademik-tesvik-2019.pdf
http://www.amasya.edu.tr/2019-yili-akademik-tesvik-basvurulari
Öğrenme Kaynakları
http://kutuphane.amasya.edu.tr/
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1241/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1261/2019-yili-sgdb-faaliyet-raporu.pdf
http://kutuphane.amasya.edu.tr/hizmetlerimiz/kampues-dışı-erişim-vpn.aspx
http://kutuphane.amasya.edu.tr/hakkımızda.aspx
http://kutuphane.amasya.edu.tr/elektronik-kaynaklar.aspx
Gıda İşleme Bölümü Öğrencileri Kozlu Gıda ve İmalat Fabrikasına Teknik Gezi Düzenledi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/G%C4%B1da%20%C4%B0%C5%9Fleme%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Kozlu%20G%C4%B1da%20ve%20%C4%B0malat%20Fabrikas%C4%B1na%20Teknik%20Gezi%20D%C3%BCzenledi.pdf
MYO Öğrencileri Kahramanmaraş'ta Temel İtfaiye Eri Eğitimi'ne Katıldı
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/MYO%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Kahramanmara%C5%9F.pdf
MYO Öğrencileri Teknik Gezi Düzenledi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/MYO%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Teknik%20Gezi%20D%C3%BCzenledi.pdf
Suluova Meslek Yüksekokulu Öğrenci Tanıma Formu
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/SMYO%20%C3%B6%C4%9Frenci%20tan%C4%B1ma%20formu.pdf
Suluova MYO Öğrecileri İşaret Dili Kursunu Başarıyla Tamamladı
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Suluova%20MYO%20%C3%96%C4%9Frecileri%20%C4%B0%C5%9Faret%20Dili%20Kursunu%20Ba%C5%9Far%C4%B1yla%20Tamamlad%C4%B1.pdf
Suluova MYO Öğrencileri Amasya Şeker Fabrikasını Ziyaret Etti
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Suluova%20MYO%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Amasya%20%C5%9Eeker%20Fabrikas%C4%B1n%C4%B1%20Ziyaret%20Etti.pdf
Suluova MYO'da Sivil Savunma ve Kurtarma Tatbikatı Yapıldı
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Suluova%20MYO'da%20Sivil%20Savunma%20ve%20Kurtarma%20Tatbikat%C4%B1%20Yap%C4%B1ld%C4%B1..pdf
Sosyal,Kültürel,Sportif Faaliyetler
http://sksdb.amasya.edu.tr/
http://sksdb.amasya.edu.tr/mevzuat
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1261/2019-yili-sgdb-faaliyet-raporu.pdf
http://havuz.amasya.edu.tr/
http://yemek.amasya.edu.tr/
Tesis ve Altyapılar
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Ekran%20Al%C4%B1nt%C4%B1s%C4%B1.PNG
Engelsiz Üniversite
Amasya Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
http://oidb.amasya.edu.tr/media/1028/engelli___rencilere_y_nelik_e_itim_-___retim_ve_sinav_uygulamalari_y_nergesi.pdf
https://www.amasya.edu.tr/%C3%BCniversitemiz/kurullarkomisyonlar/engelsiz-erisim-komisyonu

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/IMG-20200213-WA0007.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/IMG-20200213-WA0008.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/IMG-20200213-WA0009.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/IMG-20200213-WA0010.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/IMG-20200213-WA0011.jpg

Engelli Öğrenciler İçin Sınav Hizmeti

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/gozdenur_coban.pdf

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Mezun izleme sistemi

http://mezun.amasya.edu.tr/

Psikolojik Görüşme Servisi

http://randevu.amasya.edu.tr/

https://www.amasya.edu.tr/amasya-%C3%BCniversitesi-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-tarafindan-merzifon-gecmis-bugun-gelecek-adli-panel-duzenlendi

https://iibf.amasya.edu.tr/kuresel-ekonomide-yeni-egilimler-ve-turkiye-ekonomisi-baslikli-konferans-duzenlenmistir

Bilgilendirme toplantısı

https://www.amasya.edu.tr/memnuniyet-anketi.aspx

Eğitim Öğretim Komisyonu ve Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Ekran%20Al%C4%B1nt%C4%B1s%C4%B16-1.PNG

https://www.amasya.edu.tr/media/21141/egitim-komisyonu-yonergesi-09022017.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Ekran%20Al%C4%B1nt%C4%B1s%C4%B16.PNG

Mezun izleme sistemi

http://mezun.amasya.edu.tr/

Öğrenci memnuniyet anketi

http://anket.amasya.edu.tr/

https://obs.amasya.edu.tr/oibs/kariyer/

Mezun izleme sistemi yazışmaları

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/6.2.%20Mezun%20izleme%20sistemison.docx

Eğitim ve Araştırma Politikamız
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/POL%C4%B0T%C4%B0KA.PNG
Stratejik plan
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1241/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf
Protokoller
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1733/protokoller.pdf
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1810/erasmus-degisim-programlari-protokeller.pdf
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1809/farabi-degisim-programlari-protokeller.pdf
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1811/mevlana-degisim-programlari-protokeller.pdf
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1812/diger-degisim-programlari-protokeller.pdf
2019 Faaliyet Raporu
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1261/2019-yili-sgdb-faaliyet-raporu.pdf
2019 Bap Yönergesi-Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi
https://kalite.amasya.edu.tr/media/1851/bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi.pdf
BAP Komisyonu Üyeleri-Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri
Bap Teşkilat Şeması-Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri
http://bkb.amasya.edu.tr/media/3080/bap-2019-yili-faaliyet-raporu.pdf
https://www.amasya.edu.tr/%C3%BCniversitemiz/kurullarkomisyonlar/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu
Akademik Teşvik Ödeneği Kılavuzu
https://www.amasya.edu.tr/media/284311/akademik-tesvik-2019.pdf
Dergiler
https://www.amasya.edu.tr/dergiler
AUMAULAB Organizasyon Şeması
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/aumaulab-organizasyon-semasi.pdf
BAP Organizasyon Şeması
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/baporganizasyonsemas%C4%B1.PNG
2018-2019 Nihai Rapor Farabi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2018-2019%20Nihai%20Rapor%20Farabi.pdf
Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2.%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Kaynaklar%C4%B1.docx
Amasya Üniversitesi-Gaziosmanpaşa Üniversitesi-Arge ve İnovasyon Alanları İşbirliği Protokolü
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Teknoloji%20Transferi%20%C4%B0le%20%C4%B0lgili%20%C4%B0%C5%9Fbirli%C4%9Fi.PNG
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Arge%20ve%20%C4%B0novasyon%20%C4%B0%C5%9Fbirli%C4%9Fi%20Protokol%C3%BC.pdf
Doktora Programları ve Mezun Sayıları
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/DOKTORA%20PROGRAMLARI%20VE%20MEZUN%20SAYILARII.docx
Bap Projeleri
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2019%20Bap%20Projelerii.xlsx
2019 Yılı Bap Faaliyet Raporu

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/BAP-2019-faaliyet-raporu-1.pdf
2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/SGDB-2019-YILI-FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20-%20BAP%20-SAYFA-%2023.pdf
Post-doc imkanları
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/1.png
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2.png
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/3.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/4.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/5.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/6.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/7.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/8.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/9.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/10.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/11.jpg
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/12.jpg
Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi
http://pdb.amasya.edu.tr/media/12948/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi.pdf
Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usu ve Esaslari
http://pdb.amasya.edu.tr/mevzuat/usul-ve-esaslar
2018-130-sayili-senato kararı
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/3.%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Yetkinli%C4%9Fi.docx
Yönerge ve Usul Esaslar
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Y%C3%B6nerge%20ve%20Usul%20Esaslar.docx
Dış değerlendirme raporu
https://kalite.amasya.edu.tr/raporlar/yok-geri-bildirim-raporlari
Faaliyet ve Performans Raporları
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1262/amasya-universitesi-2020-yili-performans-programi-1.pdf
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1261/2019-yili-sgdb-faaliyet-raporu.pdf
Urap sıralaması
http://tr.urapcenter.org/2019/2019_t2.php
Bütçe Performansı
http://stratejidb.amasya.edu.tr/media/1262/amasya-universitesi-2020-yili-performans-programi-1.pdf

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/1.1.%20Toplumsal%20katk%C4%B1%20politikas%C4%B1,%20hedefleri%20ve%20stratejisison.docx

Başvuru Formu
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/BASVURU_FORMU_CIKTISI_517012.pdf

Sosyal Sorumluluk Projeleri
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Sosyal%20Sorumluluk%20Projeleri.docx

KUSİ
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/%C3%9Cniversite%20G%C3%B6revlendirme.jpg

Topluma Hizmet Uygulamaları
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Toplumа%20Hizmet%20uygulamalar%C4%B1.pdf

Öğrencilerin Toplumsal Katkı Faaliyetleri
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/%C3%96%C4%9Frenciler%20toplumsal%20katk%C4%B1%20faaliyetleri.docx

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/S%C3%9CRE%C3%87%20ORGAN%C4%B0ZASYON.docx

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/S%C3%BCrekli%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezi%20M%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%20Atamas%C4%B1_1206029.pdf

Kaynaklar
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2.1.%20Kaynaklarson(1).docx

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/16%20Ekim%20D%C3%BCnya%20G%C4%B1da%20G%C3%BCn%C3%BC%20B%C3%BCy%C3%BCk%20Bir%20Co%C5%9Fkuyla%20Kutland%C4%B1.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Zirveye%20Giden%20Yolda%20D%C3%BCnya%20ve%20Olimpiyat%20%C5%9Eampiyonu%20Mahmut%20Demir.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Y%C3%BCksek%20Okul%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Rekor%20K%C4%B1rd%C4%B1.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Gen%C3%A7lerden%20T%C3%BCrk%20Halk%20M%C3%BCzi%C4%9Fi%20Konseri.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/%C4%B0%C5%9EKUR%E2%80%99dan%20%C3%96%C4%9Frencilere%20%C4%B0%C5%9F%20Arama%20Becerileri%20Adl%C4%B1%20Konferans%20Ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/Suluova%20MYO%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Tabiat%20Y%C3%BCr%C3%BCy%C3%BC%C5%9F%C3%BC%20Yapt%C4%B1.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/%C5%9Eiddet%20%C3%96nleme%20ve%20%C4%B0zleme%20Merkezi%20M%C3%BCd%C3%BCr%C3%BC%20Azize%20DOYRAN%20Taraf%C4%B1ndan.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/faaliyetler%20afi%C5%9Fler.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/KUS%C4%B0%20BELGELER.pdf

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/KANITLAR%20L%C4%B0NK.docx

Yönetim modeli ve idari yapı
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/1.1.%20Y%C3%B6netim%20modeli%20ve%20idari%20yap%C4%B1son.docx

Süreç yönetimi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/1.1.%20Y%C3%B6netim%20modeli%20ve%20idari%20yap%C4%B1son-2.docx

İnsan kaynakları yönetimi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2.1.%20%C4%B0nsan%20kaynaklar%C4%B1%20y%C3%B6netimi.docx

Finansal kaynakların yönetimi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2.2.%20Finansal%20kaynaklar%C4%B1n%20y%C3%B6netimi.docx

https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/2019-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf

Entegre bilgi yönetim sistemi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/3.1.%20Entegre%20bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi.docx

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/3.2.%20Bilgi%20g%C3%BCvenli%C4%9Fi%20ve%20g%C3%BCvenilirli%C4%9Fi.docx

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/4.1.%20Hizmet%20ve%20mallar%C4%B1n%20uygunlu%C4%9Fu,%20kalitesi%20ve%20s%C3%BCreklili%C4%9Fi.docx

Kamuoyunu bilgilendirme
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/5.1.%20Kamuoyunu%20bilgilendirme.docx

Hesap verme yöntemleri
https://api.yokak.gov.tr/Storage/amasya/2019/ProofFiles/5.1.%20Kamuoyunu%20bilgilendirme-1.docx