

T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den Uyarlanmıştır.)

Amasya
Şubat 2024

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişim	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
Misyon.....	6
Vizyon	6
Değerler	6
Amaç ve Hedefler.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite.....	9
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	9
A.1.2. Liderlik	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	10
A.1.4. İç Kalitesi Güvencesi Mekanizmaları.....	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik.....	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	13
A.3. Yönetim Sistemleri	16
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	16
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	17
A.3.3. Finansal Yönetim.....	18
A.3.4. Süreç Yönetimi	18
A.4. Paydaş Katılımı.....	19
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	19
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	20

Amasya Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi KİD Raporu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	20
A.5. Uluslararasılaşma.....	21
A.5.1. Uluslararasılaşma.....	21
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	23
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	23
B.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	25
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	25
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	25
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	27
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	28
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	29
B.2. Program Yürütülmesi.....	30
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	30
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	31
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	32
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	33
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	33
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	34
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	35
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	35
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	36
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	36
B.4. Öğretim Kadrosu.....	39
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	39
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	40

Amasya Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi KİD Raporu

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	41
C. Araştırma ve Geliştirme	42
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	42
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	42
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	43
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	43
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirliği ve Destekler	44
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	44
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	45
C.3. Araştırma Performansı	45
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	46
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	46
D. TOPLUMSAL KATKI	48
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	48
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	48
D.1.2. Kaynaklar	48
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	49
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	49
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	52

ÖZET

Birimin 2024 yılına ilişkin hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” aşağıda sunulmuştur. Bu dönemde gerçekleştirilen faaliyetlere ve iyileştirmelere yönelik hazırlanan bu raporun içeriğinde Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı konularına dair açıklamalar yapılarak bunların olgunluk seviyeleri ifade edilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Akademik Birim Kalite Takımı

Kalite Temsilcisi: Dr. Öğretim Üyesi Fatih ÖZÇELİK (fatih.ozcelik@amasya.edu.tr)

Kalite Sorumlusu: Berna GÖRKEM (berna.gorkem@amasya.edu.tr)

Kalite Kurulu Üyesi: Doç. Dr. Metin HAKVERDİOĞLU
(metin.hakverdioglu@amasya.edu.tr)

Fakülte Adresi: Helvacı Mahallesi Tavşanlı Sokak Amasya-Erzurum Yolu Üzeri
No:1 PK: 05100 Merkez/AMASYA - İpekköy Yerleşkesi

Dekanlık Telefon: +90 (358) 211 5029 / +90 (358) 211 5005

Dahili No: 5701/4714

Faks: +90 (358) 242 1616

E-posta: fenedebiyat@amasya.edu.tr

Web Sitesi: <https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

Instagram: amasyafenedebiyatfakultesi

2. Tarihsel Gelişim

Fen-Edebiyat Fakültemiz, 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı kanunun çıkarılması sonucu Üniversitemiz ile kurulmuştur. Fakültemiz 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik bölümlerine almıştır.

Tüm öğrencilerimiz alanlarınca çıkan çalışmaları yakından takip edebilmek için ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarda zorunluluk haline gelen İngilizceyi öğrenmek amacıyla İngilizce hazırlık sınıfına tabi tutulmuşlar ise de şu an isteğe bağlı olarak devam ettirilmektedir.

Fakültemiz öğrenci derslikleri fiziksel anlamda tamamlanmış olup, fen alanında öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurulumunu önemli ölçüde tamamlamıştır. Donanımlı Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarının yanı sıra kütüphane ve okuma salonu da mevcuttur.

Amasya Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi KİD Raporu

Fakültemizde Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde I. ve II. Öğretim, Matematik Bölümünde ise I. Öğretim lisans öğrenimi devam etmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Fizik, Matematik ve Biyoloji bölümlerinde yüksek lisans, Matematik, Fizik, Biyoloji ve Tarih bölümlerinde ise doktora programlarında öğretim devam etmektedir.

Fakültemiz Biyoloji, Fizik ve Kimya bölümlerinde ise 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Lisans Tamamlama kapsamında öğrenci alımına başlanmıştır. Şu an Biyoloji Bölümü lisans tamamlamada öğretim aktif olarak devam etmektedir. Fakültemizde Sanat Tarihi ve Coğrafya Bölümlerinin açılması ve aktif hale getirilmesi talebimiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunmuştur. Ancak Coğrafya Bölümümüz aynı yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kapatılmıştır.

2022 değerlendirme döneminde FEDEK tarafından ilk kez genel değerlendirmeleri yapılan Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı (I. Öğretim) ve Türk Dili ve Edebiyatı (II. Öğretim) lisans programlarımız 21 Aralık 2022 - 30 Eylül 2025 tarihleri arasında 3 (üç) yıl süreyle "FEDEK Tarafından Akreditasyon Verilen Lisans Programı" listesinde yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" kapsamında 3 (üç) yıl süreyle geçerli Mekanda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülü almıştır.

08.11.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantı kararıyla Fakültemize Amasya Üniversitesi Mütercim – Tercümanlık Bölümü ile bünyesindeki İngilizce Mütercim - Tercümanlık ABD ve Arapça Mütercim – Tercümanlık ABD bağlanmıştır. Mütercim ve Tercümanlık Bölümü 2 Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile son 5 yıl içerisinde 1 Yazılı Çeviri Laboratuvarı (40 Bilgisayar), 1 Sözlü Çeviri Laboratuvarı (Son teknoloji ile donatılmış, AB kriterlerine uygun 2 sözlü çeviri kabini ve 40 öğrenci kapasiteli) ile eğitim veren sayılı bölümlerden biri olmuş, Sanal Gerçeklik Gözlüğü ile Toplum Çevirmenliği-Sağlık Çevirmenliği Eğitimi verebilen Türkiye’de tek Mütercim ve Tercümanlık bölümüdür. 2024 başında bölüm kadrosuna 2 öğretim üyesi daha eklemiştir.

2009-2010 döneminde eğitim-öğretime başlayan Fen Edebiyat Fakültesi olarak Fakültemizin tanıtım çalışmalarının etkinleştirilmesi ve yaygınlaştırılması yoluyla bölümlerimizin lise mezunları tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak, yenilikçi, girişimci analiz ve sentez yeteneği güçlü öğrenciler yetiştirmek toplumsal hizmetlere katkıda bulunmaya özen göstermek, mezun olacak öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası platformlarda yer almasını sağlamak ve bütün bunları geliştirmek, devamını sağlamak adına tüm akademik ve idari personellerimiz büyük bir özveriyle çalışmalarına devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek ve geleceğin bilim adamı adaylarını yetiştirmek; uluslararası düzeyde bilim üretmek ve bu üretkenliği gerçekleştirebilmek için kaliteli eğitim ve araştırma programları geliştirmek; araştırma ortam ve alt yapımızı geliştirmek; sonuca ve kullanıma yönelik üst düzey araştırma yapmak; ulusal ve uluslararası, eğitim-öğretim ve araştırma bağlantılarımızı geliştirmek; öğrencilerimizin sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlemelerine öncülük etmek; bilim ve teknoloji ile ilgili endüstriyel sektörlerle işbirliği yapmaktır.

Vizyon

Fakültenin tüm unsurları ile katılımcı ve bir bütün içerisinde gelişmeyi teşvik etmek; günümüz şartlarına uygun eğitim-öğretim programlarını düzenleyerek bilimsel sürecin sürekliliğini sağlamak; bilimsel ve teknolojik gelişmelerde yerini alabilmesi için bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri hazırlamak; Fakülte ortamında sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif faaliyetlere imkân tanımak; Amasya ve çevresindeki tarihî, edebî, folklorik ve sanatsal zenginliklerin gün yüzüne çıkarılması için çalışmalar yapmak; üniversite-sanayi-toplum işbirliğine yönelik çeşitli faaliyetler düzenleyerek kendi toplum ve dünya ile bütünleşmeyi sağlamak, mesleki anlamda eğitim-öğretim ve araştırma fırsatları ile tercih edilen ve tüm değerleri ile öncü bir fakülte olmaktır.

Değerler

Fakültemizin temel değerleri üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda olmak üzere;

- Paylaşımçı
- Etik değerlere bağlı
- Kurumsal aidiyeti yüksek
- Doğruluk ve dürüstlükten ödün vermeyen
- Paydaşlarla iş birliği ve takım ruhu içerisinde hareket eden
- Yenilik ve dinamizme önem veren
- Demokratik
- Şeffaf, hesap verebilir, adil ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olan
- Farklı görüş ve değerlere saygılı
- Toplumsal, çevresel duyarlılığa ve sosyal sorumluluğa sahip

- Öğrenci odaklı
- Ulusal ve kültürel değerleri gözetilen
- Evrensel
- Bilimsel üretkenliğe önem veren
- Akademik özgürlüğü ilke edinmiş bir üniversite olmaktır.

Amaç ve Hedefler

Fakültemizin amaç ve hedefleri üniversitemiz tarafından belirlenen **2020-2024**

Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri doğrultusunda olmak üzere;

AMAÇ 1	Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek
Hedef 1.1	2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır
Hedef 1.2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır
Hedef 1.3	Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır
Hedef 1.4	Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program Sayısı 2024 Yılına Kadar %5 Arttırılacaktır
Hedef 1.5	Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 2	Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek
Hedef 2.1	Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı 2024 Yılına Kadar 5 Olacaktır
Hedef 2.2	Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır
Hedef 2.3	Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır
Hedef 2.4	Araştırma Projeleri 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 3	Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
Hedef 3.1	Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır

Amasya Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi KİD Raporu

Hedef 3.2	Girişimcilik Kapsamında Ticarileşen Proje Sayısı Çoğaltılarak Elde Edilen Gelirler 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 4	Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek / Güçlendirmek
Hedef 4.1	Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %15 Oranında Arttırılacaktır
Hedef 4.2	İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır
Hedef 4.3	Güçlü Bir Ağ Altyapısı Oluşturularak 2024 Yılına Kadar Kapsamlı Bir Yönetim Bilgi Sistemi Geliştirilecektir
Hedef 4.4	Mevcut ve Yeni Açılacak Yerleşkelerin Altyapısı ve Fiziksel Olanakları 2024 Yılına Kadar İyileştirilecektir
Hedef 4.5	Mezunlarla İletişim Arttırılarak Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2024'e kadar %10 Oranında Arttırılacaktır
AMAÇ 5	Paydaşlarla İş birliği İçerisinde Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak
Hedef 5.1	Engellilere ve Diğer Dezavantajlı Bireylere Yönelik İyileştirmeler %10 Oranında Arttırılacaktır
Hedef 5.2	Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi İçin Paydaşlarla Birlikte Her Yıl 4 Adet Faaliyet Yapılacaktır
Hedef 5.3	Üniversite Kaynaklarının Toplumsal Katkıya Dönüşmesi İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır

Bu amaç ve hedefler ile birlikte birimin hedef amaçları ise aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim- öğretimde kaliteyi yükseltmek	Fiziksel altyapının iyileştirilmesi için bölümlerin Bilimsel Araştırmalar Birimine altyapı projeleri vermesini teşvik etmek.
	Bölümlerde fiziksel altyapıyı geliştirmek üzere Rektörlük birimlerinden destek sağlamak
	Öğrencileri ve Öğretim elemanlarını ulusal / uluslararası

	öğretim ve değişim programları konularında bilgilendirmek. Fakültenin tanıtım çalışmalarının etkinleştirilmesi ve yaygınlaştırması yolu ile Fakülte bölümlerinin lise mezunları tarafından tercih edilirliliğini artırmak
Fakültede katılımıcılığı arttırmak	Öğrencileri laboratuvar çalışmalarına, projelere katılmaya, bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemeye teşvik etmek, bunun için uygun ortamları hazırlamak
Fakültede iletişimi güçlendirmek	Personeli, öğrencileri ve mezunları kapsayan bir iletişim ağı ve diğer iletişim araçlarını oluşturmak
Öğrencilerin ve personelin motivasyonunu arttırmak	Sosyal ve sportif etkinlikler düzenlemek ve düzenlenen etkinliklere destek vermek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi : 3

(Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/#>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCltemiz/komisyonlar>

<https://maulab.amasya.edu.tr/media/13779/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

A.1.2. Liderlik

Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Birim ile alt birimler arasında kalite sürecinin geliştirilmesi, akreditasyon gibi çok önem arz eden konularda koordinasyon kültürü kısmen yerleştirilmiş olup, alt birim liderlerinin birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda yeni stratejiler geliştirmeleri, yetki paylaşımı, organizasyon, zaman planlama, kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmeleri için özendirici adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzey: 4

(Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

Sayfaların Kalite ve Fedek/Kalite Sekmeleri Altında Olmak Üzere

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCItemiz/komisyonlar/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu>

<https://matematik.amasya.edu.tr/>

<https://tarih.amasya.edu.tr/>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu bağlamda üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik hedef ve amaçlara uygun birim hedef ve amaçları kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıtlar

<https://maulab.amasya.edu.tr/media/13779/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/32443/faliyet-raporu-2020.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/54496/faliyet-raporu-2021.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/63678/faliyet-raporu-2022.pdf>

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://kalite.amasya.edu.tr/raporlar/idari-faaliyet-raporlari>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fen Edebiyat Fakültesi tarafından iç kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikalar, süreçlerin tanımlanması, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır. Kurumda kalite çalışmaları <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/173315> yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kalite komisyonu toplantıları akademik birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu toplantılara öğrenci kalite temsilcileri de katılmaktadır. Karar alma süreçlerine aktif katılım sağlamaktadırlar. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdęi kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/toplantilar/ygg-toplantilari>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/akreditasyon->

[%C3%A7a1%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx](#)

<https://tarih.amasya.edu.tr/#>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/akreditasyon-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx>

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://kalite.amasya.edu.tr/raporlar/idari-faaliyet-raporlari>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/173315>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Fakültemiz bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif vb. birçok alanda gerçekleştirdiği faaliyetleri kurumun web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Birimin ve alt birimlerin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/kurum-ziyaretleri>

<https://matematik.amasya.edu.tr/>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/akreditasyon-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/#>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/akreditasyon-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx>

Sosyal Medya: amasyafenedebiyatfakultesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir. Birimin ve alt birimlerin kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak geliştirilmektedir. Yine eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri sağlıklı bir şekilde taşıması için gerekli çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır)

Kanıtlar

<https://maulab.amasya.edu.tr/media/13779/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/32443/faliyet-raporu-2020.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/54496/faliyet-raporu-2021.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/63678/faliyet-raporu-2022.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/kurum-ziyaretleri>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/is-birligi-protokolleri>

<https://matematik.amasya.edu.tr/>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/akreditasyon->

[%C3%A7a1%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx](#)

<https://tarih.amasya.edu.tr/#>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/akreditasyon->

[%C3%A7a1%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx](#)

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Birimin ve alt birimlerin stratejik plan kültürü ve geleneği vardır ve her dört yılda bir yenilenmekte olup, her yıl birim iç değerlendirme raporları ve birim faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.)

Kanıtlar

<https://maulab.amasya.edu.tr/media/13779/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/32443/faliyet-raporu-2020.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/54496/faliyet-raporu-2021.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/media/63678/faliyet-raporu-2022.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/kurum-ziyaretleri>

<https://matematik.amasya.edu.tr/>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/akreditasyon->

[%C3%A7a1%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx](#)

<https://tarih.amasya.edu.tr/#>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/akreditasyon-%C3%A7a1%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx>

A.2.3. Performans Yönetimi

26.02.2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında anahtar performans göstergeleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Birimimiz üniversitemizin göstergelerini baz alarak performans yönetimini sağlamaktadır. Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. Birim ve alt birimler tarafından temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Beş dönem uygulanmış olan uzaktan eğitim sisteminin verimliliğinin değerlendirilmesi için bölüm bazında bir anket çalışması yapılarak sistemin değerlendirilmesi planlanmaktadır. Öğrenci memnuniyetleri ve ders performansları ve akademik personelin performansları üniversitenin bilgi yönetim sistemi aracılığı ile ölçülmektedir. Kalite birimi tarafından Yöksis üzerinden çekilen bilgilerle hem kurum hem de birim akademik faaliyet ve performans değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

<https://kalite.amasya.edu.tr/>

<https://kalite.amasya.edu.tr/media/3676/2020-2024-stratejik-planinda-yer-alan-anahtar-performans-gostergeleri.pdf>

<https://stratejedb.amasya.edu.tr/media/10021/amasya-universitesi-2022-yili-performans-programi.pdf>

<https://uzem.amasya.edu.tr/>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır. Fakültemiz, yönetim modeli ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'ndan yola çıkarak, kamu kurumlarının Mali Yönetim ve Kontrol Süreçleri, Yönetim Yapısı mali olan veya olmayan tüm koşullar ile ilgili riskleri makul düzeye çekmek için yönetim aracı olarak İç Kontrol Sistemini benimsemiştir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Entegre olan sistem bünyesinde, Akademik ve İdari personelinin bilgi paylaşımında bulunduğu bir bilgi yönetimi sistemi mevcuttur. Bu sistem, kalite çalışmaları kapsamında, Kalite Komisyon Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının iş birliği ile oluşturulmuş AUPORTAL platformudur. Bu platform, tüm personelinin kişisel web sayfası (CV) olma özelliği taşıyan, herhangi bir üyeliğe gereksinim duymadan kurumsal e-posta ve kurumsal e-posta şifre ile sisteme giriş yapılabilen, YÖK Akademik sistemine entegre bir sistemdir. Bu platformdaki akademik personelimizin tüm verileri YÖK Akademik sisteminden alınmaktadır. Tüm personelimizin kişisel verileri ise Personel Otomasyonundan çekilmektedir. Bu platform sayesinde akademik personelimiz ders notlarını öğrencilerimiz ile rahatlıkla paylaşabilmektedir. Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir. Birimin ve alt birimlerin, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek

üzere sahip olduğu sistemin geliştirilmesi için planlama çalışmaları devam etmektedir. Birimin ve alt birimlerin ortak kullandığı öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerin tüm kayıt işlemleri, ödeme bilgileri, ders seçimleri, öğrenim süreleri, danışmanlık işlemleri, başarı değerlendirmeleri takip edilebilmektedir. Tüm süreçler elektronik ortamda “Elektronik Belge Yönetimi Sistemi” (EBYS) yürütülmektedir. Bu sistem sayesinde kurum personelimiz ve öğrencilerimiz, bilgi sistemlerine günün her saatinde, 7/24, her yerden ulaşabilmektedir. Yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetimi Sistemi-EBYS” uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmektedir. EBYS ile ilgili tüm süreçler tanımlanmıştır.

Ayrıca birimlerin uzaktan öğretim lisans ve lisansüstü programlarındaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, öğrencilerin seçtikleri derslere göre sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı Amasya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://portal.amasya.edu.tr/>

<https://ebys.amasya.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105146?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<https://idb.amasya.edu.tr/>

<http://yos.amasya.edu.tr/>

<https://uzem.amasya.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi fakültemizde stratejik plana uygun olarak yapılmaya özen gösterilmekte olup, bilgili ve donanımlı akademik ve idari personel sayımızı arttırırken de mevcut olan mevzuatlar ile fakültemiz yönergeleri esas alınarak uygulanmaktadır. Liyakate önem vererek birimimizin ihtiyacı durumunda Öğretim Elemanları yıllık yapılan Norm Kadro Planlaması dikkate alınarak üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı kadrolarına Naklen ve Açıktan Yapılacak mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla

geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimin ve alt birimlerin insan kaynaklarının yönetimi organizasyon yapısına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Programa atanan personelin yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır. Zamana ve gereksinimlere bağlı olarak bu kriterler değişebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.)

Kanıtlar

<https://pdb.amasya.edu.tr/media/15320/amasya-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-2.pdf>

<https://www.amasya.edu.tr/duyurular-arsiv/akademik-faaliyet-degerlendirme-araci>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167620>

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimizin finansal yönetimi Amasya Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz kamu kaynaklarının kullanılmasını mevzuata uygun olarak yürütmekte ve muhasebeleştirmekte olup, Stratejik Plana, Performans Programlarına, mali mevzuata uygunluğu Ön Mali Kontrol sonucu ödemeler gerçekleştirilmekte ve Faaliyet Raporlarımız, Bütçe Kanununun ve Kesin Hesap Kanun ile değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır. Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Fakülte yönetimi, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur. Fakültenin işleyişiyle ilgili yönetmelikler oluşturulmuştur. Bu yönetmeliklerin iç işleyişini denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek koordinatörlükler ve koordinatörler mevcuttur. Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, Yönetim Gözden Geçirme Toplantıları ile sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Akademik takvim çerçevesinde süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir. Alt birimlerin tüm etkinliklerine ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılmış ve web sayfasından ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

<https://stratejedb.amasya.edu.tr/media/10007/2022-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/toplantilar/ygg-toplantilari>

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizde ve dahi birimimizde, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı için web sayfasındaki öneri formu kullanılmaktadır. Yerel yönetimlerin, sivil toplum örgütlerinin, ilgili bakanlıklar gibi kurumların, kurumun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında kurumsal gelişimine önemli katkılarda bulunduğu gözlenmiştir. Ayrıca; Çalışan Memnuniyeti Anketi, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketleri, Yeni gelen Öğrenci Anketi, Mezun Öğrenci Anketi Öğrencinin Eğitim Öğretimi Değerlendirme Anketi (Eğitim Öğretim Sürecinde) kullanılmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi, kalite güvence çalışmalarında iç paydaşların olduğu kadar, dış paydaşların da değerlendirmelerine önem vermektedir. Bu amaçla fakülte yönetimi tarafından ilimizin önde gelen kurum ve kuruluşlarının temsilcilerinin yer aldığı danışma kurulu oluşturulmuştur. Akademik birimlerde de dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları oluşturulmuştur. Kurul üyelerinin görüş ve önerilerini almak üzere periyodik toplantılar yapılmaktadır. Yapılan toplantılar birim web sayfalarında paylaşılmaktadır. Paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımları sistematik hale getirilmiştir. Üniversite iç ve dış paydaşlarının sınıflandırılıp, önceliklendirildiği paydaş analizi kanıtlar başlığı altında verilmektedir. Birimimizde öğrencilerimizin toplantılara katılımları sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/memnuniyet-anketleri>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/kurum-ziyaretleri>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCItemiz/yonetim/komisyonlar>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCItemiz/komisyonlar/danisma-kurulu>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Birimimizde hem sanal ortamda öğrenci memnuniyet anketleri hem de fiziki ortamda öğrenci öneri, dilek ve şikâyet kutusu vasıtasıyla geri dönüşler alınabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/kurum-ziyaretleri>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/memnuniyet-anketleri>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/dekan-ogrenci-bulusmasi-gerceklestirildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/iletisim/geri-bildirimler>

<http://onerisikayet.amasya.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda hem üniversitemizde hem de birimimizde düzenli olarak çalışmalar yapılmakta ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıtlar

<https://mezun.amasya.edu.tr/>

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/kariyer/>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_MB2U3NaZZb-d7hb53unCvd35mlFSau9fg4l1UCGAm-T0tw/viewform

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/mezun-takip-komisyonu.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/mezun-takip-komisyonu.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/kalite-komisyonlar%C4%B1/mezun-takip-komisyonu.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir

A.5.1. Uluslararasılaşma

Birimimiz, üniversitemizin “kuruluşundan beri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamında dünyanın önde gelen kurumlarından biri olmayı ve insanlığa fayda sağlamayı uluslararasılaşma politikasını temel hareket noktasına koymaktadır” ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Uluslararası paydaşlarla önemli bir iletişim aracı olan Fen Edebiyat Fakültesi web sayfası, akademik ve idari birim İngilizce web siteleri aktif hale getirilmiştir. Fakültemiz öneri şikayet form platformumuz yabancı uyruklu öğrencilerimizin de kullanımı için uygun hale getirilmiştir. Uluslararası değişim programı protokolleri ve iş birlikleri ile ilgili bilgiler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Faaliyet raporları ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Uluslararası İlişkiler web sayfamızda ilgili bilgiler yer almaktadır.

Mütercim ve Tercümanlık Bölümü 2 Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile son 5 yıl içerisinde 1 Yazılı Çeviri Laboratuvarı (40 Bilgisayar), 1 Sözlü Çeviri Laboratuvarı (Son teknoloji ile donatılmış, AB kriterlerine uygun 2 sözlü çeviri kabini ve 40 öğrenci kapasiteli) ile eğitim veren sayılı bölümlerden biri olmuş, Sanal Gerçeklik Gözlüğü ile Toplum Çevirmenliği- Sağlık Çevirmenliği Eğitimi verebilen Türkiye’de TEK Mütercim ve Tercümanlık bölümüdür. 2024 başında bölüm kadrosuna 2 öğretim üyesi daha eklemiştir.

Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci sayısı bir önceki seneye göre artmış, Ulusal Hareketlilik kapsamında 1 Araştırma

Görevlisi 50d kapsamında Doktora Eğitimi için Sakarya Üniversitesine gitmiş, 1 Araştırma Görevlisi ise 19 Mayıs Üniversitesi'nde Doktora Eğitimine başlayarak 39. Madde Akademik izin ile doktora ders dönemini tamamlamıştır. Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına kadar 3 uluslararası üniversite olup, ilerleyen yıllarda en az %30 arttırılacaktır.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Ana Bilim Dalı Olarak; Sanal Gerçeklik Ortamında Sağlık Çevirisi Eğitimi Uygulamasının geliştirilmesi adına Prof. Dr. Oktay Eser tarafından Uluslararası Proje çalışması planlanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan diğer bölümlerle Mütercim ve Tercümanlık Bölümü işbirliği içerisinde disiplinler arası Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi için bir çalışma ile tarihi ve turistik bilgi içeren belgelerin çevirileri konusunda uluslararası proje yazımına başlanacaktır.

Olgunlaşma Düzeyi: 4

(Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kanıtlar

<https://amasya.edu.tr/%C3%BCniversitemiz/%C3%BCniversitemiz/politikalarimiz>

<https://erasmus.amasya.edu.tr/erasmusplus/ikili-anlasmalar.aspx>

<https://mevlana.amasya.edu.tr/mevlana/anlasmalar.aspx>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/en>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite->

<komisyonlar%C4%B1/erasmusplus-koordinatoerue.aspx>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/farabi-koordinatoerue.aspx>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/mevlana-koordinatoerue.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/erasmus-koordinatoerue.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/farabi-koordinatoerue.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/mevlana-koordinatoerue.aspx>

<https://onerisikayet.amasya.edu.tr/>

<https://uib.amasya.edu.tr/>

<https://mail.amasya.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr&id=29689&part=2>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları merkezi yönetim bütçesi ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığından gelen meblağlardan oluşmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek dağıtılmaktadır. Performans esaslı bütçeleme çerçevesinde, faaliyetlerden sorumlu birimler tarafından her yıl faaliyetler maliyetlendirilmektedir. Ancak 2020 yılı bütçe hazırlık sürecinde program bütçeye geçildiğinden, e-bütçe sisteminde yer alan faaliyetler bütçeleme süreciyle entegre bir şekilde maliyetlendirilmiştir.

Uluslararasılaşma kaynakları merkezi yönetim bütçesi ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığından gelen meblağlardan oluşmaktadır. Örneğin İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oktay Eser tarafından 2016 Yılında gerçekleştirilen proje çıktısı Sanal Gerçeklik Gözlüğü ile Toplum Çevirmenliği- Sağlık Çevirmeni Eğitimi (İngilizce- Türkçe- Çince dilleri arasında ve sadece İç Hastalıkları alanında) uygulaması için veya geliştirilmesi planlanan versiyonu için (Diğer sağlık alanları ve ilave diller) yapılması hedeflenmektedir.

Olgunlaşma Düzeyi: 3

(Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıtlar

<https://stratejedb.amasya.edu.tr/media/9989/2021-yili-yatirim-programi-izleme-ve-degerlendirme-raporu.pdf>

<https://stratejedb.amasya.edu.tr/media/8780/au-2020-2024-stratejik-plani.pdf>

<https://kalite.amasya.edu.tr/media/1810/erasmus-degisim-programlari-protokeller.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2020-2024 Stratejik Planında ise; “Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı, Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı, Uluslararası ikili anlaşma sayısı, Patent başvuru sayısı, Alınan patent sayısı, Öğretim üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki atıf sayısı, Öğretim üyeleri tarafından yapılan toplam sebatik yayın sayısı, Uluslararası Destekli Proje Sayısı” uluslararasılaşma konusunda belirlenen performans göstergeleridir. Amasya Üniversitesi uluslararasılaşma hedeflerine

ilişkin göstergelerin gerçekleşme durumunu, hazırlamış olduğu İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme Raporu ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporu vasıtasıyla değerlendirmektedir. Kurumda performans göstergeleri sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda altışar aylık dönemler halinde birimler bazında izlenmekte ve sonuçları Üniversite bazında değerlendirilerek İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır. Sonuçlar ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://mevlana.amasya.edu.tr/mevlana/anlasmalar.aspx>

<https://erasmus.amasya.edu.tr/erasmusplus/ikili-anlasmalar.aspx>

<http://sempozyumlar.amasya.edu.tr/>

<https://sbe.amasya.edu.tr/2021-2022-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili->

[lisans%C3%BCst%C3%BC-ogrenci-alimlarina-iliskin-basvuru-sartlari-ve-kontenjan-bilgileri](#)

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite->

[komisyonlar%C4%B1/erasmusplus-koordinatoerue.aspx](#)

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/farabi->

[koordinatoerue.aspx](#)

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/mevlana->

[koordinatoerue.aspx](#)

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/erasmus->

[koordinatoerue.aspx](#)

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/farabi->

[koordinatoerue.aspx](#)

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/mevlana->

[koordinatoerue.aspx](#)

B.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların tasarım süreçleri birimlerin Akademik Kurullarının görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda yürütülmekte ve gerçekleştirilen protokollerle iç ve dış paydaşların sürece katkıları sağlanmaktadır. İç paydaşların sürece katkıları; Fakültemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığıyla elde edilen veriler ve akademik birimlerin ilgili kurullarının dekanlığa sundukları görüş ve öneriler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşların sürece katkısı ise mezun bilgi sistemi ve üniversitemizin web sitesinde yer alan anket ve öneri formları aracılığı ile bölgenin ihtiyaçları ve talepleri göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Bu hususlara dair iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ve toplantıları ile yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Paydaşların katılımıyla programın tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Fakültelerimizde oluşturulan danışma kurulumuzda yer alan iç ve dış paydaşların program tasarım süreçlerine katılımları sistematik olarak sağlanmıştır. Program tasarım süreçlerine paydaşlarımızın da katılımları sistematik olarak sağlanmıştır. Programların amaçları, içerikleri, yeterlilikleri, kazanımları, ders müfredatları ve bilgi paketleri Bologna süreci hedeflerine yönelik olarak yürütülmektedir. Amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir. Bu süreçlere ait ayrıntılı bilgiler, Üniversitemizin Bologna internet adresi üzerinden öğrenci ve kamuoyuna sunulmaktadır. Öğrencilerin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemizde öğrenci merkezli olan derslerin öğrenci iş yüküne göre değerlendirilmesi AKTS kredileriyle belirlenmektedir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal

mesafe vb.) Alt birimlerin lisans ve lisansüstü dersleri ve ders programları periyodik aralıklarla güncellenmektedir ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

Kanıtlar

<https://matematik.amasya.edu.tr/e%C4%9Fitim-oe%C4%9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/e%C4%9Fitimoe%C4%9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/e%C4%9F%C4%B0t%C4%B0moe%C4%9Frenc%C4%B0/lisans/ders-bilgi-paketi.aspx>

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105344403440032202322403418436582355753111232240>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Birimimizde Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) lisans programlarına ait tüm bilgileri içermektedir. Sistemin veri tabanında programlara ait müfredatların tanımları ile müfredatlar da yer alan derslerin izlenceleri bulunmaktadır. Programın yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmakta, ilişkin uygulamalar tüm alanlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Alt birimlerin lisans, yüksek lisans ve doktora ders bilgi paketlerinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

https://ebys.amasya.edu.tr/enVision/DocumentModule/DOC_Documents.aspx?value=FIVyT0RBIBJU0VRFVBWEPTGEVR9UQSmTELBOVUIkNUQ

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

<https://matematik.amasya.edu.tr/e%C4%9Fitim-oe%C4%9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/e% C4% 9Fitimoe% C4% 9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/e% C4% 9F% C4% B0t% C4% B0moe% C4% 9Frenc% C4% B0/lisans/ders-bilgi-paketi.aspx>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır)

Kanıtlar

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663031110366003880832240229235485333453889635600>

<https://matematik.amasya.edu.tr/e% C4% 9Fitim-oe% C4% 9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/e% C4% 9Fitimoe% C4% 9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/e% C4% 9F% C4% B0t% C4% B0moe% C4% 9Frenc% C4% B0/lisans/ders-bilgi-paketi.aspx>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/memnuniyet-anketleri>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde Bologna Süreci kapsamında program dahilindeki derslerin öğrenci iş yüküne göre değerlendirilmesinde AKTS kredileri kullanılmaktadır. Üniversitemizde yer alan programlara öğrencilerin aktif olarak katılımını sağlamak amacıyla üniversitemizde öğrenci merkezli olan derslerin öğrenci iş yüküne göre değerlendirilmesi AKTS kredileriyle belirlenmektedir. Programındaki iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Üniversitemiz ana sayfasında

“ECTS/AKTS” sekmesindeki “Bologna Bilgi Paketi”nde ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Kanıtlar

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663031110366003880832240229235485333453889635600>

<https://matematik.amasya.edu.tr/e%C4%9Fitim-oe%C4%9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/e%C4%9Fitimoe%C4%9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/e%C4%9F%C4%B0t%C4%B0moe%C4%9Frenc%C4%B0/lisans/ders-bilgi-paketi.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik gözden geçirme faaliyetleri akademik birim kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Seçmeli dersler ise yılda iki defa olmak üzere Mayıs ve Kasım aylarında gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızın programların izlenmesi ve güncellenmesine katılımı ilgili birimin bölüm/anabilim dalı başkanlıkları kanalıyla sağlanmaktadır. Paydaşlardan alınan görüş ve öneriler mümkün oldukça sürece entegre edilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

Kanıtlar

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663031110366003880832240229235485333453889635600>

<https://matematik.amasya.edu.tr/e%C4%9Fitim-oe%C4%9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/e%C4%9Fitimoe%C4%9Frenci/lisans/bologna-bilgi-paketi.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/e%C4%9F%C4%B0t%C4%B0moe%C4%9Frenc%C4%B0/lisans/ders-bilgi-paketi.aspx>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Alt birimlerin Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi akademik kurul toplantılarında ele alınmakta ve ortaya çıkan gerekler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kanıtlar

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6289/2022-2023-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

(Kalite / İç Kontrol sekmesi)

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/analizler>

B.2. Program Yürütülmesi

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Alt birimlerin eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.)

Kanıtlar

<https://oidb.amasya.edu.tr/mevzuat/amasya-%C3%BCniversitesi-yonetmeliği-ve-yonergeleri>

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6292/amasya-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/memnuniyet-anketleri>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Program çıktıları yıllık olarak uygulanan anketler aracılığıyla bir ölçme sürecinden geçmektedir. Bu anketler mevcut öğrencilere ve mezun öğrencilere olmak üzere farklı gruplara ayrı ayrı uygulanmakta olup, değerlendirmeleri de ayrı olarak yapılmaktadır. Bu anketlerden çıkan sonuçlar Sürekli İyileştirme Komisyonları ve Ölçme Değerlendirme Komisyonları tarafından gözden geçirilip değerlendirildikten sonra dekanlığa bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir)

Kanıtlar

<https://oidb.amasya.edu.tr/mevzuat/amasya-%C3%BCniversitesi-yonetmeliği-ve-yonergeleri>

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6292/amasya-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/akreditasyon-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/oe1%C3%A7me-de%C4%9Ferlendirme-komisyonu.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/toplant%C4%B1lar/akreditasyon-komisyonu.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/oe1%C3%A7me-de%C4%9Ferlendirme-komisyonu.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/akreditasyon-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/kalite-komisyenlar%C4%B1/oe1%C3%A7me-ve-de%C4%9Ferlendirme-komisyonu.aspx>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemize bağlı yükseköğretim programlarına, ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ve Çift Anadal Programı (ÇAP) gibi özel sınavlarla kabul edilen öğrenciler ile yatay geçişle gelen öğrencilerin kesin kayıtları YÖK tarafından belirlenen esaslar ve üniversitemizin ilgili mevzuatları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci hareketliliğini sağlamak için Esasmus +, Mevlâna ve Farabi programları Üniversitemiz tarafından ilgili mevzuata göre yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçiş ile hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin aldıkları derslerin (formal öğrenmelerin) kredileri intibakla ilgili mevzuat çerçevesinde kabul edilmekte ve işlenmektedir. Alt birimlere öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimler, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

<https://oidb.amasya.edu.tr/mevzuat/amasya-%C3%BCniversitesi-yonetmeliği-ve-yonergeleri>

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6292/amasya-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf>

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6291/amasya-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yonergesi.pdf>

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6249/amasya-universitesi-cift-anadal-ikinci-anadal-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyenlar%C4%B1/ders-muafiyet-komisyonu.aspx>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyenlar%C4%B1/ders-muafiyet-komisyonu.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/%C3%A7ift-anadal-yandal-koordinatoerue.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/ders-muafiyet-komisyonu.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/kalite-komisyonlar%C4%B1/%C3%A7ift-anadal-yandal-program-komisyonu.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/kalite-komisyonlar%C4%B1/ders-muafiyet-komisyonu.aspx>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz tarafından kullanılan ve Proliz Yazılım tarafından geliştirilen “Öğrenci Bilgi Sistemi”nin web ara yüzü işlemlerin hatasız ve hızlı yürümesini sağlamaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler kurumda uygulanmaktadır. Alt birimlerde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimlerde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler yönerge ve esaslar ile belirlenmiştir. Alt birimlerden mezun olan öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/>

<https://oidb.amasya.edu.tr/mevzuat/amasya-%C3%BCniversitesi-yonetmeliği-ve-yonergeleri>

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6292/amasya-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf>

<https://oidb.amasya.edu.tr/media/6249/amasya-universitesi-cift-anadal-ikinci-anadal-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek

hizmetleri sağlamalıdır. Amasya Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, fakültemizde her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürmektedir. Öğrencilere üniversiteye ilk geldiklerinde danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Öğrenci ve danışman öğretim üyesi, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sayfasında öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmektedir. Öğrencilerimizin eğitim amaçlarımıza uygun yetişmelerini sağlamak üzere dersleri almaları gereken sıraya özen gösterilmekte, sene kaybetme riski ile dersleri sindirerek öğrenmeleri arasındaki denge gözetilerek bir dönemde alabilecekleri fazladan ders sayısı konusunda titiz davranılmaktadır. Öğrencilerin akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve izleyeceği derslerin belirlenmesinde görüş bildirmek danışmanın görevidir. Bölümlerimizde öğrencilere akademik danışmanlık haricinde çeşitli şekillerde danışmanlık hizmeti verilmektedir. Sadece toplantılar değil, sık sık güncellenen duyuru ve bilgilendirme panoları ve web sayfasında yayınlanan duyurular aracılığı ile de öğrencilerin her konuda bilgilenebilmesi için çaba gösterilmektedir

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Alt birimlerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sürekli kaynak artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Alt birimlere ait mekânlar ayrıntılarıyla incelenmiş, ilgili mekânlar kaliteli eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olacak ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alacak şekilde yeniden planlanmıştır. Gereç ve ekipman temininde süreklilik sağlanmış, atölyeler ve laboratuvarlarda yenilemeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

Kanıtlar

<https://obs.amasya.edu.tr/oibs/>

<https://uzem.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/memnuniyet-anketleri>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Alt birimlerde kayıtlı öğrencilere rehberlik etmek için birimler tarafından Amasya Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinde tanımlı danışman ataması yapılmaktadır. Birimimizde

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir)

Kanıtlar

https://oidb.amasya.edu.tr/media/1014/koordinat_rdan_manl_k_y_nergesi.pdf

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/memnuniyet-anketleri>

https://oidb.amasya.edu.tr/media/1014/koordinat_rdan__manl_k_y_nergesi.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde ve birimimizde Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı geliştirilmektedir. Birim faaliyet raporlarında tesisler ve kullanımının geliştirilmesine yönelik çalışmalar görülebilir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://sksdb.amasya.edu.tr/>

<https://kutuphane.amasya.edu.tr/>

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/memnuniyet-anketleri>

<https://www.amasya.edu.tr/haberler-arsiv/yabanci-diller-yuksekokulu-sozlu-ceviri-laboratuvari-acildi>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için “Yükseköğretim Kurumları Özürlü Öğrenciler Yönetmeliği” uyarınca “Engelsiz Üniversite Komisyonu” ve “Engelsiz Üniversite Birimi” kurulmuştur. Burada engelli öğrencilerimizin sorunlarının çözümü için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca Tüm akademik birimlerimizde Engelli Öğrenci Akademik Birim Temsilcileri görevlendirilmektedir. Engelsiz Erişim birimi tarafından Üniversitemizde Engelsiz Üniversite ile ilgili ciddi çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" kapsamında 3 (üç) yıl süreyle geçerli Mekanda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülü almıştır. Birimiz bu konuda aktiftir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://engelsiz.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz-engelsiz-%C3%BCniversiteler-odullerinden-turuncu-bayrak-mekanda-erisilebilirlik-almaya-hak-kazandi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde yürütülmektedir. Bu kapsamda çeşitli kamu kurum kuruluşları ile iş birlikleri artırılmaktadır protokoller imzalanmaktadır. Kurumumuz

bünyesinde oldukça fazla öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Birimizde de bu tür faaliyetlerin gerçekleştirilmesine önem verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

<https://sksdb.amasya.edu.tr/media/7395/amasya-universitesi-ogrenci-kulupleri-yonergesi.pdf>

<https://kbs.amasya.edu.tr/kulupler.aspx>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-kasim-ve-aralik-ayinda-yapilan-sosyal-faaliyetlerimiz>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz-ve-amasya-%C3%BCniversitesi-dirilis-kulubu-ismirligi-ile-doneme-veda-temali-siir-dinletisi-mihri-hatun-konferans-salonu-nda-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz-ile-amasya-%C3%BCniversitesi-kadin-ve-aile-calismalari-uygulama-ve-arastirma-merkezi-ismirligiyle-siddete-hayir-konulu-panel-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/dekanimiz-prof-dr-d-duygu-kilic-futbol-turnuvasi-sampiyonu-fakultemiz-tarih-bolumu-ogrencilerine-basari-belgelerini-verdi-ve-basarilar-diledi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kultur-ve-spor-kulubu-futbol-turnuvasi-finalini-fakultemiz-tarih-1-ogretim-ogrencileri-kazandi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/tema-amasya-akademik-danismani-olan-dekanimiz-profdr-d-duygu-kilic-amasya-macit-zeren-fen-lisesinde-biyolojik-cesitlilik-hakkinda-konferans-verdi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/dekanimiz-prof-dr-d-duygu-kilic-ekolojik-yikim-biyokacakcilik-konulu-trt-radyoda-canli-yayina-konuk-oldu>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kagit-katlamatinin-bazi-sirlari-adli-cevrimici-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/siber-suclarla-mucadele-konulu-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/doc-dr-metin-hakverdioglu-nun-moderatorlugunde-kurtulus-altunbas-in-sunumu-ile-mihri-hatun-konferans-salonumuzda-ornek-sahsiyetler-temali-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/bilimi-kaynagindan-ogrendiler>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/ataturk-un-demokrasi-anlayisi-konulu-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-ayaklari-yere-basmayanlari-agirladik>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ekim-ayinda-yapilan-sosyal-faaliyetlerimiz>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/prof-dr-serap-tasdemir-in-konusmaci-olarak-katildigi-amasya-tamimi-ndeki-devlet-kuran-madde-konulu-konferans-mihri-hatun-konferans-salonumuzda-gerceklestirildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/amasya-il-afet-ve-acil-durum-mudurlugu-egitmenlerince-afet-farkindalik-egitimi-verildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-eylul-ayinda-yapilan-sosyal-faaliyetlerimiz>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/konferans-bir-kitaba-tutuldu-nd%C3%AEv%C3%A2nu-lug%C3%A2ti-t-turk>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/soylesi-kutadgu-bilig-ve-genclik-yazilisinin-953-yilinda-kutadgu-bilig>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/19-mayis-ataturk-u-anma-genclik-ve-spor-bayrami-etkinlikleri-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-engelleri-kaldir-farkindalik-soylesileri-ve-muzik-dinletisi-programi-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-ornek-sahsiyetler-ahmet-yigittop-baslikli-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-yetenek-kapisi-ve-kariyer-kapisi-konulu-konferans-verildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-zafere-giden-yol-canakkale-konferansi-gerceklestirildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/istiklal-asigi-hisli-bir-yurek-mehmet-akif-baslikli-paneli-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-fakultemizde-etkinliklerle-kutlandi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kitap-okuma-halkalari-etkinliginin-%C3%BCcuncusu-yapildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/bilsem-ogrencileri-%C3%BCniversite-kursusunda>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/tudob-2ulusal-turk-dili-ve-edebiyati-ogrenci-bilim-soleni>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/medya-okuryazarligi-konulu-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/cocuk-ve-sanat-konulu-etkinlik-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/ataturk-ve-kadin-konulu-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/cumhuriyetimizin-100-yil-etkinlikleri-konulu-konferans-duzenlendi>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Akademik Faaliyet Puanlama Aracı (AFPA) kriterleri ile belirlenir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Amasya Üniversitesi tarafından yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmiş ve Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders performansları Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi içerisinde anket uygulaması ile Üniversite Bilgi Sistemi içeriğinde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları dâhil eğitim değişkenlerinde öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi için her yıl yenilenen birim içi anket uygulaması vardır.

Ders dağılımlarında akademik personelinin uzmanlık alanları gözetilmekte, derslerin uzun yıllar aynı öğretim elemanı tarafından verilmesi sağlanarak ders etkililiği artırılıp süreklilik sağlanmaktadır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Akademik Faaliyet Puanlama Aracı (AFPA) kriterleri ile belirlenir. Yakın zamanda üniversitemizin Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

<https://oidb.amasya.edu.tr/mevzuat/amasya-%C3%BCniversitesi-yonetmeliği-ve-yonergeleri>

https://ebys.amasya.edu.tr/enVision/DocumentModule/DOC_Documents.aspx?value=FIVyT0RBIBJU0VRFVBWEPTGEVR9UQSmTELB0VUIkNUQ

<https://www.amasya.edu.tr/duyurular-arsiv/akademik-faaliyet-degerlendirme-araci>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Alt birimlerde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Birim Eğitim Komisyonu ve Birim Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıtlar

<https://oidb.amasya.edu.tr/mevzuat/amasya-%C3%BCniversitesi-yonetmeliği-ve-yonergeleri>

https://ebys.amasya.edu.tr/enVision/DocumentModule/DOC_Documents.aspx?value=FIVyT0RBIBJU0VRFVBWEPTGEVR9UQSmTELB0VUIkNUQ

<https://www.amasya.edu.tr/duyurular-arsiv/akademik-faaliyet-degerlendirme-araci>

<https://matematik.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/surekli-%C4%B0yile%C5%9Ffirme-komisyonu.aspx>

<https://tarih.amasya.edu.tr/fedek-kalite/kalite-komisyonlar%C4%B1/surekli-%C4%B0yile%C5%9Ffirme-komisyonu.aspx>

<https://turkdili.amasya.edu.tr/fedekkal%C4%B0te/kalite-komisyonlar%C4%B1/surekli-%C4%B0yile%C5%9Ffirme-komisyonu.aspx>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve teknikleri öğrencinin ders öncesinden başlayarak ders sürecinde de aktif olduğu etkinliklerden oluşmaktadır. Günümüzde sadece öğretim elemanının anlattığı dersler, anlayarak ve kavrayarak öğrenmeyi gerçekleştirmek açısından öğrencilere gerekli çıktıları/kazanımları gerçekleştirmede yetersiz kalabilir. Bu noktada öğretim elemanları öğrenci merkezli yaklaşım, yöntem ve tekniklere hâkim olmalıdırlar. Bu nedenle öğretim elemanlarımızın eğitici eğitimlerine belirli aralıklarla katılmaları ve yeni gelişmeleri takip edebilmeleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğrenme ve öğretim teknikleri hakkında çeşitli eğitimlere katılmaları sağlanmış ve katılımlarının devamı konusunda teşvikte bulunulmuştur. Kurumun tüm alanlarında öğretim kadrosunu, kurumsal amaçlar doğrultusunda teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu amaçla “Amasya Üniversitesi Ödül Yönergesi” hazırlanmış, Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170186>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

https://ebys.amasya.edu.tr/enVision/DocumentModule/DOC_Documents.aspx?value=FIVyT0RBIBJU0VRFVBWEPTGEVR9UQSmTELB0VUIkNUQ

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Fakültemizin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik amacı; “Bilimsel Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak ve Teşvik Etmek, Paydaşlarımızın Aktif 55 Katılımıyla, Araştırma Süreçlerini Sürekli Olarak İyileştirmek” olup bu amaca yönelik hedefleri ise, “Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesini Sağlamak, Üniversitemizdeki Bilimsel Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesini Sağlamak, Personelimizin Çağdaş Gelişmeleri Takip Edebilecekleri Bir Araştırma-Geliştirme İklimi Oluşturmak, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinden Elde Edilen Sonuçların Yaygınlaştırılmasını, Kullanılmasını ve Ticarileştirilmesini Sağlamak” olarak belirlenmiştir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Alt birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir. Birimlerimiz araştırma süreçlerinin yönetimi için organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıtlar

<https://bkb.amasya.edu.tr/>

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”, “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” ile “Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” çerçevesinde belirlenmektedir. Bu doğrultuda, bilimsel araştırma projeleri gelirleri her yıl döner sermayeden aktarılacak meblağ, Üniversite bütçesine konulan araştırma ödenekleri, yıl sonunda bilimsel araştırma projelerinden artan meblağ, yapılacak bağış ve yardımlar ile diğer gelirlerden oluşmaktadır. Kaynaklarımızın artırılması gelişmeye açık bir alan olarak düşünülmektedir. Değişen mevzuat ve koşullar çerçevesinde “Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” Senato tarafından sıklıkla gözden geçirilmekte ve uygulamada çıkan aksaklıklar en aza indirilmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıtlar

https://docs.google.com/document/d/1PIyOHwDA496yRUeUalsQKi8jHexD2Ou3FhoeW_P5iZU/edit

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri lisansüstü yönetmelik ve Amasya Üniversite Senato esasları ile belirlenmiştir. Ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmacıları Kurum'da araştırma yapmaya teşvik edecek; doktora sonrası (post-doc) programlar ve araştırmacılara yönelik ise destek olanaklarının sağlanması ve kurumda istihdamı ve araştırma yapmasını teşvik edilmesi amacıyla doktora-sonrası araştırmacı yönergesi oluşturulmuştur.

Birimimizde Matematik, Fizik, Biyoloji ve Tarih bölümlerinde doktora programları vardır.

Fakültemiz Kimya Bölümünde 2 Öğretim Üyemiz, 2219 -Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı” kapsamında. Amerika Birleşik Devletleri Iowa State Üniversitesinde araştırma yapmak üzere bursuz olarak 2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre görevlendirilmiştir.

Fakültemiz Mütercim Tercümanlık Bölümü'nde 3 Öğretim Üyesi, 2 Öğretim görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmakla birlikte öğretim görevlilerinin biri halen Sakarya Üniversitesi Mütercim Tercümanlık bölümünde doktora tez aşamasındadır. Araştırma Görevlilerinin her ikisi de farklı üniversitelerde doktora ders aşamasındadırlar.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oktay Eser tarafından 2016 Yılında gerçekleştirilen proje çıktısı Sanal Gerçeklik Gözlüğü ile Toplum Çevirmenliği- Sağlık Çevirmeni Eğitimi (İngilizce- Türkçe- Çince dilleri arasında ve sadece İç Hastalıkları alanında) uygulaması için (Patent başvurusu yapılmadı) veya geliştirilmesi planlanan versiyonu için (Diğer sağlık alanları ve ilave diller) yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

(Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167602>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

<https://fbe.amasya.edu.tr/anabilim-dallari/matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-anabilim-dali>

<https://fbe.amasya.edu.tr/anabilim-dallari/biyoloji-anabilim-dali>

<https://fbe.amasya.edu.tr/anabilim-dallari/fizik-anabilim-dali>

<https://fbe.amasya.edu.tr/anabilim-dallari/matematik-anabilim-dali>

<https://sbe.amasya.edu.tr/anabilim-dallari/tarih-anabilim-dali>

<https://mail.amasya.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr&id=29689&part=2>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirliği ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Alt birimlerde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıtlar

<https://oidb.amasya.edu.tr/mevzuat/amasya-%C3%BCniversitesi-yonetmeliği-ve-yonergeleri>

https://ebys.amasya.edu.tr/enVision/DocumentModule/DOC_Documents.aspx?value=FIVyT0RBIBJU0VRFVBWEPTGEVR9UQSmTELB0VUIkNUQ

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Alt birimlerde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

(Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

<https://kutuphane.amasya.edu.tr/elektronik-kaynaklar/abone-olunan-veritabanlari.aspx>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/is-birligi-protokolleri>

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların daha efektif bir şekilde takibinin yapılabilmesi amacıyla Amasya Akademik Bilgi Sistemi (Portal) Yüksek Öğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS), Open Researcher and Contributor ID (ORCID) gibi sistemlerde ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu sayede üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, alınan ödüller vb. kolaylıkla izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

<https://portal.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans ölçümleri, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans hedef ve göstergeler doğrultusunda, birimlerimizden alınan veriler çerçevesinde e-bütçe sisteminde yer alan performans izleme ve değerlendirme sistemine, 6 aylık dönemler itibariyle giriş yapılmak suretiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Portal Amasya üzerinden öğretim elemanlarımızın yayın performansları takip edilmektedir. Portal sistemimizde tüm akademik personellerimizin ulusal-uluslararası yayın istatistikleri, birim bazında yine istatistiki veriler takip edilmektedir. Bu istatistiki veriler ışığında ödül yönergemizce belirtilen teşvikler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

<https://portal.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

Amasya Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi KİD Raporu

<https://portal.amasya.edu.tr/Genel-Univ-Istatistikler.aspx>

<https://www.amasya.edu.tr/media/553356/2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmaktadır.. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/is-birligi-protokolleri>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCItemiz/engelsiz-fakulte>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCItemiz/sifir-atik>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz-toplumsal-katki-komisyonu-ilk-toplantisini-gerceklestirdi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCItemiz/yonetim/komisyonlar>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fak%C3%BCItemiz/komisyonlar/toplumsal-katki-komisyonu>

D.1.2. Kaynaklar

Aşağıdaki kurumlarımız aracılığıyla yürütülen “Toplumsal Katkı Faaliyetleri” için gerekli mali kaynaklar aktarılmaktadır.

Hayat boyu öğrenme yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması paydaşlarla iş birliği içerisinde, üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik

faaliyetlerini arttırmak için Üniversitemiz gerekli mali desteği sağlamaktadır. Özellikle BAP destekleri ve OKA aracılığıyla projeler maddi yönden desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

(Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıtlar

<https://sem.amasya.edu.tr/>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. AÜSSAM Amasya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi periyodik izleme ve sürekli iyileştirme çalışmalarını yapmaktadır. İç paydaşların sürece katkısı, Üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığıyla elde edilen veriler ve akademik birimlerin ilgili kurullarının Senatoya sundukları görüş ve öneriler doğrultusunda sağlanmaktadır. Dış paydaşların sürece katkısı ise mezun bilgi sistemi ve üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığı ile elde edilen veriler ile programların içeriğinin bölgenin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması hususu göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu konuyu içeren iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

(Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)

Kanıtlar

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-kasim-ve-aralik-ayinda-yapilan-sosyal-faaliyetlerimiz>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz-ve-amasya-%C3%BCniversitesi-dirilis-kulubu-ismirligi-ile-doneme-veda-temali-siir-dinletisi-mihri-hatun-konferans-salonu-nda-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz-ile-amasya-%C3%BCniversitesi-kadin-ve-aile-calismalari-uygulama-ve-arastirma-merkezi-ismirligiyle-siddete-hayir-konulu-panel-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/dekanimiz-prof-dr-d-duygu-kilic-futbol-turnuvasi-sampiyonu-fakultemiz-tarih-bolumu-ogrencilerine-basari-belgelerini-verdi-ve-basarilar-diledi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kultur-ve-spor-kulubu-futbol-turnuvasi-finalini-fakultemiz-tarih-1-ogretim-ogrencileri-kazandi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/tema-amasya-akademik-danismani-olan-dekanimiz-profdr-d-duygu-kilic-amasya-macit-zeren-fen-lisesinde-biyolojik-cesitlilik-hakkinda-konferans-verdi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/dekanimiz-prof-dr-d-duygu-kilic-ekolojik-yikim-biyokacakcilik-konulu-trt-radyoda-canli-yayina-konuk-oldu>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kagit-katlamnin-bazi-sirlari-adli-cevrimici-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/siber-suclarla-mucadele-konulu-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/doc-dr-metin-hakverdioglu-nun-moderatorlugunde-kurtulus-altunbas-in-sunumu-ile-mihri-hatun-konferans-salonumuzda-ornek-sahsiyetler-temali-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/bilimi-kaynagindan-ogrendiler>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/ataturk-un-demokrasi-anlayisi-konulu-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-ayaklari-yere-basmayanlari-agirladik>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ekim-ayinda-yapilan-sosyal-faaliyetlerimiz>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/prof-dr-serap-tasdemir-in-konusmaci-olarak-katildigi-amasya-tamimi-ndeki-devlet-kuran-madde-konulu-konferans-mihri-hatun-konferans-salonumuzda-gerceklestirildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/amasya-il-afet-ve-acil-durum-mudurlugu-egitmenlerince-afet-farkindalik-egitimi-verildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-eylul-ayinda-yapilan-sosyal-faaliyetlerimiz>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/konferans-bir-kitaba-tutuldum-d%C3%AEv%C3%A2nu-lug%C3%A2ti-t-turk>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/soylesi-kutadgu-bilig-ve-genclik-yazilisinin-953-yilinda-kutadgu-bilig>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/19-mayis-aturk-u-anma-genclik-ve-spor-bayrami-etkinlikleri-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-engelleri-kaldir-farkindalik-soylesileri-ve-muzik-dinletisi-programi-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-ornek-sahsiyetler-ahmet-yigit-top-baslikli-konferans-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-yetenek-kapisi-ve-kariyer-kapisi-konulu-konferans-verildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/fakultemizde-zafere-giden-yol-canakkale-konferansi-gerceklestirildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/istiklal-asigi-hisli-bir-yurek-mehmet-akif-baslikli-paneli-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-fakultemizde-etkinliklerle-kutlandi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kitap-okuma-halkalari-etkinliginin-%C3%BCcuncusu-yapildi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/halk-muziginin-seyyar-radyosu-konulu-konferans-ve-mini-konser-duzenlendi>

<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/tarihi-surecte-israil-filistin-meselesi-konulu-panel-duzenlendi>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Amasya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi ilke ve değerleri; “Etik değerlere, kültür öğelerine ve tarihine sahip çıkan; ülke sorunlarına ve önceliklerine duyarlı; yaşadığı kentle bütünleşen ve ona katkılarda bulunan; saydam ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla, çalışanına ve öğrencisine güven duyan; kaliteyi içselleştiren bir fakülte kültürü geliştirmek” çerçevesinde şekillenmektedir. Amasya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi yıllık hedefler ile eğitim, araştırma, öğrenci, sosyal sorumluluk projeleri, uluslararasılaşma ve aidiyet başlıklarında Fakültenin daha ileriye ve daha iyiye doğru yönelmesini amaçlamaktadır. Hedeflerdeki ilerleme bölümlerden gelen geri bildirimler, bölüm ve öğrenci anketleri ile değerlendirilmektedir (<https://fenedebiyat.amasya.edu.tr/kalite/analizler>).

Bu rapor ve içinde yer alan değerlendirmeler ile elde edilen sonuçlara göre ana başlıklar altında hedeflerimizi şu şekilde özetleyebiliriz:

1. Eğitim

1. Zorunlu ve seçmeli derslerin güncellenmesi; yeni derslerin açılması,
2. Yeni bilgisayar laboratuvarlarının kurulması,
3. Matlab, Matematika vb. lisanslı programların temin edilmesi,
4. Sertifikalı programların açılması ve yaygınlaştırılması,
5. Öğrenci laboratuvarları için madde, malzeme ve cihazların sağlanması,
6. Dershane, amfi ve laboratuvarların güncel teknolojik cihazlarla donatılması,
7. Fakülte web sayfasının periyodik olarak güncellenmesi,
8. Ulusal/uluslararası kongre, konferans, sempozyum ve çalıştayların düzenlenmesi.

2. Araştırma

1. Araştırma laboratuvarlarının fiziki ve donanım olarak iyileştirilmesi,
2. İhtiyaç duyulan yeni araştırma laboratuvarlarının planlanması,
3. Araştırma görevlisi kadrolarının karşılanması,
4. Deney, analiz ve laboratuvar bazında çalışmaların artırılması,
5. BAP, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK gibi ulusal kaynaklardan ve uluslararası proje destek programlarından daha fazla pay almak için nitelikli projelerin üretilmesi,
6. Etki faktörü yüksek dergilerde daha çok makale yayınlanması.

3. Öğrenci

1. Öğrenci adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması,
2. Bölüm öğrenci topluluklarının organize edilmesi,

3. Öğrencilere yaratıcılık yeteneklerini sergileyecek ve geliştirecek fırsatların sunulması,
4. Ulusal/uluslararası ölçekte öğrenci kongre ve toplantılarının gerçekleştirilmesi,
5. Öğrenciler için teknik gezilerin düzenlenmesi,
6. Öğrencilere araştırma ve uygulama merkezlerinde teknoloji geliştirme konusunda pratik edinmelerini sağlayacak imkanların tanınması,
7. Sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçların karşılanması,
8. Rehberlik ve rehabilitasyon konularında öğrencilere hizmet verilmesi,
9. ERASMUS çerçevesinde daha fazla sayıda öğrenciye yurt dışı deneyim kazandırılması;
10. Çift Anadal Programlarından daha çok öğrencinin faydalanmasının sağlanması.

4. Sosyal Sorumluluk Projeleri

1. Temel bilimlere olan ilginin artırılması konusunda tanıtıcı programların hazırlanması ve kamuoyuna duyurulması,
2. İnsana, doğaya ve bilime saygı temelinde toplumsal bilinç oluşturacak etkinliklerin düzenlenmesi,
3. Üniversite giriş sınavlarında matematik ve fen alanlarındaki başarısızlık nedenlerinin incelenmesi ve bunun temel bilimler üzerindeki etkilerinin araştırılması,
4. İş sağlığı, güvenliği ve kimyasal atıklar hususunda ek önlemlerin alınması.

5. Uluslararasılaşma

1. Fakültemizin bölümlerinde İngilizce eğitim programlarının açılması,
2. İngilizce hazırlık sınıfının tüm öğrenciler için zorunlu olması,
3. Uluslararası konferans, kongre ve çalıştayların düzenlenmesi,
4. Bölümler bazında üniversitemiz Erasmus ofisinin anlaşması bulunan yabancı üniversite bölümleriyle işbirliklerinin kurulması.

6. Aidiyet

1. Sosyal, kültürel ve sportif gibi etkinliklerle öğrenci, idari ve akademik personelde Fen Edebiyat Fakültelilik duygusunun güçlendirilmesi,
2. Mezunlar Birliği Bilgi Sistemi ile mezunlarla iletişimin sürekli kılınması,
3. Özlük haklarının korunması ve iyileştirilmesi,
4. Fakültemizdeki yabancı öğrencilerin fakülte içerisindeki iletişim sorunlarının giderilmesi.

Amasya Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi KİD Raporu

Amasya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin araştırma altyapısı yeterli olmakla birlikte zaman zaman laboratuvar fiziki alanı ve altyapı nedeni ile sıkıntılar yaşanabilmektedir. Hem lisans ve lisansüstü eğitim çalışmalarında hem de araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere laboratuvarlarımız mevcuttur. Fakülte binasının 2 ayrı fakülte tarafından kullanılması derslik ve laboratuvarlar ihtiyacını arttırmaktadır. Derslik ve laboratuvarlar ile ilgili olarak düzenli olarak yapılan iyileştirme çalışmaları ile öğretim elemanları ile araştırma gerçekleştiren lisans ve lisansüstü öğrencilere yeterli araştırma altyapısının sunulmasında azami gayret gösterilmektedir. Mevcut alanların verimli kullanılması için hurda/demirbaş/atık çalışması ile atıl alanların değerlendirilmesi çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut altyapının ve birikimin daha verimli kullanılabilmesi amacıyla laboratuvar envanteri tespit çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışma sonucunda ihtiyacın üzerinde mal/malzeme/cihaz alımının önüne geçilerek, eldeki kaynakların daha doğru ve ihtiyaç hedefli kullanımı sağlanacaktır.

Kalite politikamız; Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı; yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren en önemli belge, 21 Aralık 2022 tarihinde FEDEK değerlendirme takımı tarafından yapılan değerlendirilmelerle Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı (I. ve II. Öğretim) ve Matematik bölümlerinin 3 (üç) yıl süreyle akredite edilerek üniversitemize akreditasyon belgesi kazandırmasıdır. Ayrıca, Fakültemiz "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" kapsamında Mekanda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülü almaya hak kazanmıştır. Eğitim ve öğretimde kalite kültürünü yükseltmek adına anket çalışmalarına devam edilmiştir. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması fakültemizin güçlü yönleri arasındadır.

Kalite, akreditasyon, öğrenci odaklı öğrenme ve uluslararasılaşmaya ilişkin hedefler, fakültemizin vizyonudur. Aynı zamanda yükseköğretim camiamızın ve ülkemizin gündemini oluşturan bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilen çalışmaların Amasya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin ulusal ve uluslararası sıralamalarda görünürlüğünün ve tanınırlığının artmasına önemli katkılar yaptığı değerlendirilmektedir. Önceki başlıklar ve alt başlıklarda irdelenen konular göz önünde tutulduğunda, Amasya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin değerlendirme sonuçları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

1. Paydaşlarla işbirliği, hem fakültenin gelişmesine hem de fakültede üretilen bilginin yaşama geçirilmesine katkı sağlayacaktır. Bu nedenle paydaşlar ile ilişkilere önem verilerek ortak projelerin sayısı arttırılacaktır.

2. Çalışma ortamının iyileştirilmesi, kaynak dağıtımında adalet, çalışanlar arası iletişim ve motivasyonun sağlanması, kuruma bağlılığın artırılması ve sonuç olarak performansın yükseltilmesi sağlanacaktır.

3. Çalışanların ve öğrencilerin ihtiyaç duyulan konularda eğitim alması sağlanacaktır. Çalışanların ve öğrencilerin eğitim konusunda duyarlı kılınması, yürütülecek olan eğitimlerle sağlanabilir. Bu nedenle düzenli ve sürekli olarak, tüm çalışanlar ve öğrencileri kapsayan eğitim programları planlanacak ve yürütülecektir.

4. Akademik ve idari personelin memnuniyetine yönelik anket ve toplantıların düzenlenmesi ve taleplerin sağlıklı değerlendirilmesi süreçlerinin işletilmesi sağlanacaktır.

Bu rapor ve içinde yer alan değerlendirmeler ile elde edilen sonuçlar doğrultusunda stratejik amaç, hedefler ve eylem planları oluşturulmuştur. Bu planların uygulanması sürecinde periyodik olarak, anketlerin yenilenmesine ve sonuçların değerlendirilerek stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşılmakta olduğunun izlenmesine karar verilmiştir. Gerekli görülen hallerde planlamanın ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilerek sürecin yürütülmesi gerektiği düşünülmektedir.